|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено**на заседании педагогического совета МБОУ «Серетинская ООШ»Протокол №1 от «30» августа 2017 г. | **Согласовано**с Управляющим советом МБОУ «Серетинская ООШ»Протокол № 1 от «30» августа 2017 г. | **Утверждаю**Директор МБОУ «Серетинская ООШ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Коровянская О.А.Приказ №89 от «01» сентября 2017г. |

**План**

**дополнительного образования**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Серетинская основная общеобразовательная школа Яковлевского района Белгородской области»**

**на 2018-2019 учебный год**

**Пояснительная записка**

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, выходящих за рамки стандарта общего образования. В Концепции воспитания российской системы дополнительного образования подчеркивается важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей.

**Нормативно-правовой основой формирования плана** дополнительного образования являются следующие нормативные документы:

* Конституция Российской Федерации (ст.43);
* Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
* Федеральный закон "О государственной поддержке детского отдыха и оздоровления в Российской Федерации";
* Постановление от 22 февраля 1997 г. № 212. О внесении изменений и дополнений в типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей;
* Постановление от 7 марта 1995 г. № 233. Об утверждении типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей (в ред. Постановления Правительства РФ от 22.02.97 № 212);
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015г. №81 «О внесении изменений №3 в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373  **(**в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060,от 29.12.2014г. №1643, от 31.12.2015г. №1576);
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. №897, в редакции приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014г.№1644, от 31 декабря 2015г. №1577);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16);
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ от 27 ноября 2013 года, рег. № 30468).
* Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255;
* Устав МБОУ «Серетинская ООШ»;
* Локальные акты МБОУ «Серетинская ООШ».

**Общая характеристика плана дополнительного образования**

 ***Воспитание*** как первостепенный приоритет в образовании, должно стать органичной составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития. Важнейшие задачи воспитания - формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

 Для системной и качественной реализации дополнительного образования в МБОУ «Серетинская ООШ» создана целевая программа дополнительного образования. В программе отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в школе, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию. Конечным результатом реализации программы должна стать вариативная система дополнительного образования, которая будет создавать условия для свободного развития личности каждого ученика школы.

**Цели и задачи программы.**

***Цель программы:*** создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей обучающихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

***Задачи:***

* формирование условий для создания единого образовательного пространства;
* изучение интересов и потребностей учащихся в дополнительном образовании;
* расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, учащихся в объединениях по интересам;
* создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа учащихся среднего и старшего возраста;
* определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с учащимися с учетом их возраста и интересов;
* развитие творческого потенциала личности и формирование нового социального опыта;
* создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей;
* воспитание уважения к истории, культуре своего и других народов и ориентация в информационном пространстве;
* сохранение психического и физического здоровья учащихся.

 При организации дополнительного образования детей школа опирается на следующие приоритетные ***принципы:***

* принцип непрерывности и преемственности;
* принцип системности во взаимодействии и взаимопроникновения базового и дополнительного образования;
* принцип вариативности;
* принцип гуманизации и индивидуализации;
* принцип добровольности;
* принцип деятельностного подхода;
* принцип творчества;
* принцип разновозрастного единства;
* принцип открытости системы.

***Функции дополнительного образования:***

* образовательная – обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
* воспитательная – обогащение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
* информационная – передача педагогом ребенку максимального объема информации, из которого ребенок берет столько, сколько хочет и может усвоить;
* коммуникативная – это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;
* рекреационная – организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;
* профориентационная – формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определения жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;
* интеграционная – создание единого образовательного пространства школы;
* компенсаторная – освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
* социализация – освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
* самореализация – самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

**Содержание дополнительного образования школы**

 Дополнительное образование является составной частью учебно-воспитательного процесса школы и организуется **физкультурно-спортивной и социально-педагогической направленностью.**

 **Целью** физкультурно-спортивной направленности является воспитание и привитие навыков физической культуры учащихся и как следствие формирование здорового образа жизни у будущего выпускника, а также убеждение в престижности занятий спортом, в возможности достичь успеха, ярко проявить себя на соревнованиях. Работа с обучающимися предполагает решение следующих **задач:**

* создание условий для развития физической активности учащихся с соблюдением гигиенических норм и правил;
* формирование ответственного отношения к ведению честной игры, к победе и проигрышу;
* организация межличностного взаимодействия учащихся на принципах успеха;
* укрепление здоровья ребенка с помощью физкультуры и спорта;
* оказание помощи в выработке воли и морально-психологических качеств, необходимых для того, чтобы стать успешным в жизни.

**Физкультурно-спортивная направленность** в плане дополнительного образования представлена:

* спортивной секцией «Футбол» для учащихся 3-9-х классов в объѐме 2,5 часа в неделю.

**Социально-педагогическая направленность** способствует сознательному отношению учащихся к традициям своего народа, воспитанию ценностного отношения к русскому языку, формирование представлений об эстетических и этических идеалах и ценностях.

 **Целью** социально-педагогической направленности является вовлечение детей, имеющих склонность к творческому труду, в созидательные процессы, способствующие более полному раскрытию творческой личности.

**Задачи:**

* формирование у подрастающего поколения современного мировоззрения, воспитания активной гражданской позиции с привлечением средств коммуникаций, реализации права ребенка на получение, распространение и обмен информацией;
* развитие у обучающихся способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях;.
* развитие художественного вкуса и творческого воображения, формирование устремления к будущему, к свободной реализации своих творческих возможностей;
* обеспечение возможности соотносить свои склонности и способности с требованиями профессиональной деятельности с помощью включения их в систему специально организованных профессиональных проб;
* компенсирование дефицита общения в школе, в семье, в среде сверстников;
* воспитание трудолюбия, уважительного отношения к человеку.

Цели и задачи обусловлены требованиями времени, а именно: формированием в подростке общественных взглядов, духовно – нравственного менталитета, способности выбирать сферу профессиональной деятельности, социальной адаптации.

Социально-педагогическая направленностьв плане дополнительного образования представлена:

* кружками «Русская словесность. От слова к словесности» для учащихся 9 класса в объеме 1 часа в неделю.

**Художественная направленность** в плане дополнительного образования представлена:

* кружком «Закулисье» для учащихся 6 класса в объеме 1 часа в неделю.

 Программа данной направленности составлена для детей разных возрастных категорий. Она ориентирована на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, их художественных способностей в избранном виде искусства и служит средством организации свободного времени, формирует процесс творческого самовыражения и общения детей.

**Формы аттестации контроля знаний.**

 Для отслеживания результатов деятельности обучающихся в объединениях дополнительного образования проводятся отчетные концерты, открытые занятия для педагогов и родителей, учебно - исследовательские конференции, показательные выступления, семинары, концерты, выставки и т.д. Хорошим показателем работы является участие детских объединений в конкурсах различного уровня, внеклассных мероприятий и др.

**Реализация дополнительного образования**

**в МБОУ «Серетинская ООШ» на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование****кружка, секции** | **Руководитель** | **Количество** **часов** | **Количество детей** | **График****работы** |
| Спортивная секция «Футбол»  | Литвинов Андрей Вячеславович | 2,5 ч | 20 (3-9 классы) | Четверг17.30 – 19.10 |
| Кружок «Русская словесность. От слова к словесности» | Беляева Ксения Александровна | 1 ч | 5 чел (9 класс) | Вторник 16.00 – 16.40 |
| Кружок  «Закулисье» | Буцкая Юлия Владимировна | 1 ч | 10 чел (6 класс) | Среда15.20 – 16.00 |

**Ресурсное обеспечение дополнительного образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Форма организации** | **Обеспечение** |
| **Кадровое** | **Программное** | **Материально-техническое** |
| 1. | Спортивная секция «Футбол» | учитель физической культуры | Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов, авторы В.И.Лях и др. | спортивный зал, спортивная площадка |
| 2. | Кружки «Русская словесность.От слова к словесности» | учитель русского языка | Программа по русской словесности. 5-9 кл.Р.И.Альбеткова.  | кабинет русского языка |
| 4. | Кружок «Закулисье» | учитель английского языка | Общеобразовательная программа «Театр». Автор Е.И.Косинец(вариант наполнения худож. эстетического профиля). | кабинет иностранного языка |

**в 2017-2018 учебном году**