**Информационно-аналитическая справка**

 **по итогам ОГЭ в 2017-2018 учебном** **году**

 Вся работа по подготовке обучающихся 9 класса к ОГЭ отслеживалась администрацией.

 В рамках ВШК в течение года ежемесячно ставились на контроль вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации. Уровень подготовки обучающихся подтверждён результатами государственной итоговой аттестации. Этому способствовало:

* осуществление внутришкольного контроля за состоянием преподавания предметов, реализацией рабочих программ в практической и теоретической частях;
* проведение и анализ пробных диагностических работ с последующим их подробным анализом;
* организация консультаций для учащихся 9 класса с целью повышения качества знаний и подготовки к ОГЭ, углубленного и расширенного рассмотрения сложных предметных вопросов по определенным темам;
* проведение информационной работы по вопросам итоговой аттестации с родителями (законными представителями), учителями-предметниками и обучающимися школы;
* ведение индивидуальных образовательных маршрутов (КИМов) обучающихся по подготовке к ГИА.

 В целях подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации за курс основной школы администрацией был продуман ряд мер по повышению качества предметной подготовки:

* учителя - предметники ознакомлены с кодификаторами элементов содержания по предметам, со спецификацией экзаменационных работ по предметам, системой оценивания экзаменационных работ, демонстрационными вариантами экзаменационных работ;
* педагогический коллектив при подготовке к итоговой аттестации руководствовался рядом нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней;
* в течение учебного года осуществлялся внутришкольный контроль за состоянием преподавания предметов. Систематически посещались уроки учителей - предметников, проводились индивидуальные собеседования с педагогами. В 9 классе были проведены пробные диагностические работы с подробным анализом по всем сдаваемым предметам. Для контроля были использованы материалы ОГЭ. Некоторые текущие проверочные и контрольные работы проводились также в формате ОГЭ. Рабочие программы по предметам выполнены полностью в практической и теоретической частях.
* на протяжении учебного года проводились консультации для учащихся 9 класса с целью повышения качества знаний и подготовки к ОГЭ;
* в 9 классе состоялся ряд родительских собраний по вопросам итоговой аттестации. Систематически осуществлялась инструктивно-методическая работа с классным руководителем, учителями – предметниками;
* на заседании педагогического совета были проанализированы результаты государственной итоговой аттестаций 2016 - 2017 учебного года. С учетом выявленных проблемных зон педагоги строили свою работу в 2017 - 2018 учебном году;
* сформирована база данных выпускников согласно принятой форме. Всего обучающихся 9 класса - 6, все обучающиеся имели документ, удостоверяющий личность (паспорт).

***Работа с учителями-npeдметниками***

 Основными направлениями работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации были изучение и анализ КИМов, проведение индивидуальных и групповых консультаций по предмету, обучение и тренировка по заполнению бланков ответов ОГЭ, работа с Интернет-ресурсами, информирование выпускников о последних изменениях и особенностях ОГЭ по предмету, приобретение литературы (с грифом ФИПИ) для подготовки к итоговой аттестации.

 Учителя проводили индивидуальные и групповые консультации по предмету. Расписание дополнительных занятий и консультаций было доведено до сведения родителей обучающихся в сентябре учебного года. Положительным моментом стало использование КИМов обучающихся, которые анализировались в течение всего учебного года.

***Работа с обучающимися***

 Работа с самими выпускниками осуществлялась постоянно. Кроме подготовки учащихся по тому или иному предмету, проводилась организационная работа по ознакомлению с порядком, процедурой, правилами и особенностями проведения итоговой аттестации в классах. Все диагностические работы по предметам выпускники 9 класса выполняли на образцах бланков ОГЭ, постепенно отрабатывая навыки их правильного заполнения. Сами задания предлагались в виде КИМов по предметам. Учителя-предметники, проводя индивидуальные и групповые консультации для обучающихся, широко использовали материалы тренировочных и диагностических работ системы СтатГрад.

 По итогам диагностических работ были выявлены обучающиеся, имеющие низкие баллы как следствие недостаточной подготовки учащихся по предметам и низкой мотивации к учебе. С родителями учащихся и с учащимися проведена работа по разъяснению сложившейся ситуации, спланирована деятельность со стороны учреждения по исправлению ситуации, направленная на недопущение столь низких баллов за работы в период написания последующих работ.

***Работа с родителями***

 Классными руководителями совместно с администрацией школы были проведены родительские собрания:

* «О порядке и проведении государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов, путях взаимодействия родителей и детей в вопросах подготовки к успешной сдаче экзаменов»;
* «Информация о последних изменениях в нормативных документах по проведению ОГЭ. Инструкция для участников ОГЭ. О тренировочных диагностиках, новых демоверсиях по предметам»;
* «Рекомендации педагога-психолога по подготовке к итоговой аттестации в форме ОГЭ»;
* «О результатах диагностических и тренировочных работ по выбору. О правилах и сроках подачи заявлений на участие в ОГЭ в 2018 году. О памятках для участников ГИА».

***Работа с сайтом школы***

 Оперативно обновлялась информация на сайте школы: инструкция для участников ГИА, нормативные документы по процедуре ГИА; телефоны «Горячей линии»; расписание дополнительных занятий и консультаций; сайты и ссылки для подготовки к ГИА; советы психолога выпускникам и родителям и др.

***Контрольно - аналитическая деятельность проводилась по следующим направлениям:***

* Контроль уровня качества обученности обучающихся 9 класса, который осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, диагностических работ, репетиционного тестирования. Результаты данных работ были обсуждены на совещаниях при директоре, использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.
* Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещений уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, были даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускном классе, способствующих повышению уровня качества знаний обучающихся.
* По итогам диагностических работ были выявлены обучающиеся, имеющие низкие баллы как следствие недостаточной подготовки учащихся по предметам и низкой мотивации к учебе. С родителями обучающихся и с самими обучающимися была проведена работа по разъяснению сложившейся ситуации, спланирована деятельность со стороны школы по исправлению ситуации, направленная на недопущение столь низких баллов за работы в период написания последующих работ. Особое внимание при подготовке к ГИА было уделено этой категории обучающихся, чтобы четко и строго отслеживать подготовку каждого учащегося к ГИА.
* Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана. Контроль ведения классного журнала.
* Контроль успеваемости и посещаемости обучающихся 9 класса. Все итоги контрольных процедур были описаны в аналитических справках, обсуждены на заседаниях педагогического коллектива, по их результатам были приняты определенные управленческие решения.

 Таким образом, система мероприятий поповышению качества подготовкиобучающихся к итоговой аттестации включала следующие направления деятельности:

* посещение администрацией уроков учителей- предметников, методическая помощь;
* включение в планы работы деятельности школьных методических объединений вопросов подготовки к итоговой аттестации, курсы повышения квалификации;
* индивидуальные консультации учителей-предметников для обучающихся;
* привлечение ресурсов дистанционного обучения и ресурсов Интернет для подготовки к итоговой аттестации;
* осуществление мониторинга качества подготовки к итоговой аттестации по предметам;
* системная и планомерная работа по результатам внутришкольного мониторинга.

**Общие результаты ОГЭ в 9 классе**

**в сравнении с предыдущими годами**

**2015-2016 учебный год**

 В 9 классе обучалось 7 обучающихся. Несомненным положительным итогом работы за год явился допуск всех обучающихся к сдаче ГИА.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Выпускники образовательного учреждения, прошедшие обучение по программам: | Всего на конец учебного года | В том числе,получили документ государственного образца об образовании: |
|  |  | всего | в т.ч. особого образца |
|  |  | количество | % | Кол-во | *%* |
| Основного общего образования | 7 | 7 | 100% | 1 | 14% |

**2016-2017 учебный год**

 В 9 классе обучалось 3 учащихся. Несомненным положительным итогом работы за год явился допуск всех обучающихся до ГИА.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Выпускники образовательногоучреждения, прошедшие обучение по программам: | ВСЕГОна конец учебного года | В том числе,получили документ государственного образца об образовании: |
| всего | в т.ч. особого образца |
| Количество | % | Количество | % |
| Основного общего образования (9 класс) | 3 | 3 | 100% | 1 | 33% |

**2017-2018 учебный год**

В 9 классе обучалось 6 обучающихся. Несомненным положительным итогом работы за год явился допуск всех обучающихся до ГИА.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Выпускники образовательногоучреждения, прошедшие обучение по программам: | ВСЕГОна конец учебного года | В том числе,получили документ государственного образца об образовании: |
| всего | в т.ч. особого образца |
| Количество | % | Количество | *%* |
| Основного общего образования | 6 | 6 | 100% | 0 | 0% |

 Обучающиеся 9 класса на протяжении 3-х учебных лет получают аттестат об основном общем образовании после проведения ГИА в основные сроки (100%).

**Сравнение качества обучения выпускников 9 класса**

 **за последние 3 года.**

**Уровень качества обучения по русскому языку**

**выпускников 9 класса за 3 года.**

**Уровень качества обучения по математике**

**выпускников 9 класса за 3 года.**

**Уровень качества обучения по обществознанию**

**выпускников 9 класса за 3 года.**

**Уровень качества обучения по биологии**

**выпускников 9 класса за 3 года.**

**Уровень качества обучения по химии**

**выпускников 9 класса за 2 года.**

**Сведения об успеваемости по результатам государственной итоговой аттестации**

**выпускников 9 класса за 2017-2018 уч. год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Предмет*** | ***Общее количество уч-ся*** | ***Сдали экзамен на «4» и «5»*** | ***Сдали на «2»*** |
| Русский язык | 6 | 3 (50%) | - |
| Математика | 6 | 3 (50%) | - |
| Обществознание | 5 | 2 (40%) | - |
| Биология | 6 | 2 (33%) | - |
| Химия | 1 | 1 (100%) | - |

Анализ результатов позволяет сделать вывод о том, что учащиеся хорошо справились с экзаменами в форме ГИА и показали хорошие знания по выбранным предметам.

**Сравнительные данные (КО,%) по отдельным предметам**

Анализ результатов позволяет сделать вывод о том, что учащиеся справились с экзаменами в форме ГИА, но показали удовлетворительные знания по выбранным предметам.

ср балл шк/ **9 класс ОГЭ 2018**\_\_\_\_\_\_\_ 6 уч-ся

|  |  |
| --- | --- |
| средний балл по математике | 3,4 |
| средний балл по русскому языку | 3,7 |
| средний балл по обществознанию | 3,2 |
| средний балл по химии | 5,0 |
| средний балл по биологии | 3,2 |
| **общий средний балл ОГЭ 2018** | 3,7 |

 4 предмета влияли на получение аттестата об основном общем образовании. Все обучающиеся 9 класса получили аттестат об основном общем образовании

Данные диаграмм и таблиц ОГЭ свидетельствуют о том, что:

* все результаты ОГЭ по предметам находятся в диапазоне от 3,2 до 5,0, что свидетельствует о стабильности показателей средних баллов ОГЭ по всем предметам;
* наиболее высокие результаты ОГЭ достигнуты по предметам: математика (3 из 6 обучающихся 9 класса получили «4» и «5»), русский язык (3 из 6 обучающихся 9 класса получили «4» и «5»), химия (1 из 1 обучающихся 9 класса получил «4» и «5»), что подтверждает системность работы всего педагогического коллектива по подготовке обучающихся к ОГЭ-2017;
* сохраняются стабильно хорошие показатели результатов ОГЭ по русскому языку и математике за 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебные годы;
* отмечаются наиболее низкие показатели средних баллов ОГЭ по предмету «обществознание»;
* по итогам экзаменов в форме ОГЭ -2018 не имеется оценки «5» по русскому языку, математике, биологии, что требует тщательного анализа полученных результатов на педсоветах, совещаниях, заседаниях МО.

 Наиболее популярными предметами по выбору в форме ОГЭ-2018 традиционно стали обществознание и биология.

 Необходимо также отметить, что апелляцию о несогласии с баллами или по процедуре проведения ОГЭ не подавал ни один обучающийся 9 класса.

 В целом, результаты ОГЭ- 2018 выше результатов ОГЭ -2017. В школе из 6 учащихся по итогам 2017-2018 учебного года не имеется обучающихся, которые не получили бы аттестат об основном общем образовании. Аттестаты с отличием не получил ни один обучающийся 9 класса.

Общий средний балл ОГЭ-2018 выше, чем в предыдущем году.