

**1. Пояснительная записка**

**1.1. Общие положения**

 Учебный план начального общего образования МБОУ «Серетинская ООШ» на 2021-2022 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов и курсов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений по классам и годам обучения, максимальный объём обязательной учебной нагрузки обучающихся.

 Учебный план разработан на основе перспективного учебного плана основной образовательной программы начального общего образования и является преемственным с учебным планом 2020-2021 учебного года.

**Правовой статуc школы определяется документами**

* Лицензия №8735 от 25 апреля 2019 года на осуществление образовательной деятельности на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по уровням образования: начальное общее образование и основное общее образование, по подвидам дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых, серия 31ЛО1 №0002589;
* Свидетельство о государственной аккредитации №4361 от 24 мая 2019 года, серия 31А01 № 0000944;
* Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Серетинская основная общеобразовательная школа Яковлевского городского округа» (утвержден приказом управления образования администрации Яковлевского городского округа № 23 от 15.01.2019 г.);
* Основная образовательная программа начального общего образования в рамках реализации ФГОС НОО на 2017-2021 г. (протокол педагогического совета №1 от 30.08.2017 г., приказ от 30.08.2017 г. №70);
* Локальные акты МБОУ «Серетинская ООШ».

 Основой разработки учебного плана начального общего образования на

2021-2022 учебный год являются следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы:

***Федеральный уровень***

* Конституция Российской Федерации (ст.43);
* Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы;
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (*утвержден приказом Минобрнауки России от 06.10.2009г. №373; в редакции приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г. №1643, от 18.05.2015г. №507, от 31.12.2015г. №1576);*
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
* Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 *(утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189, с изменениями от 29.06.2011 г. №85, от 25.12.2013г. №72, от 24.11.2015г. №81);*
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования *(утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года №1015, с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 13 декабря 2013г. №1342, от 28 мая 2014г. №598, от 17 июля 2015г. №734, от 01 марта 2019г. №95, от 10 июня 2019г. №286);*
* Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы *(утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. №2765-р);*
* Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы *(утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015г. №497);*
* Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года *(утверждена распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015г. №996-р);*
* Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (вступает в силу с 1 сентября 2021 года);
* Постановление главного государственного санитарного врача РФ oт 24 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-24 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СП 2.4.3648-20);
* Постановление главного государственною санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее СанПиН 1.2.3685-21);
* Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее - ФУМО) (протокол от 12.04.2021 г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размешенные на сайте hups://fipi.ru/me(odicheskaya-kopilka/univers-kodifikaiory-oko;
* Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации *(утверждена распоряжением Правительства РФ от 9 апреля 2016 г. №637-р);*
* Концепция Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы *(утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2014г. №2647-р);*
* Федеральная целевая программа «Русский язык» на 2016-2020 годы *(утверждена Постановлением правительства Российской Федерации от 20 мая 2015г. №481, в редакции изменений от 02 апреля 2016г. № 264);*
* Концепция развития математического образования в Российской Федерации *(утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013г. №2506-р);*
* Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующие основные общеобразовательные программы *(утверждена на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);*
* Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующие основные общеобразовательные программы *(утверждена на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);*
* Концепция развития географического образования в Российской Федерации *(утверждена на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);*
* Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующие основные общеобразовательные программы *(утверждена на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);*
* Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующие основные общеобразовательные программы *(утверждена на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);*
* Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующие основные общеобразовательные программы *(утверждена на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);*
* Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года *(утверждена распоряжением Правительства Российской федерации от 7 августа 2009 г. №1101-р);*
* Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования *(утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации №345 от 28 декабря 2018 года).*
* Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699.
* Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности (письмо департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 №09-1672).
* Письмо Министерства просвещения РФ от 05.09.2018 № 93-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности».
* Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов РФ, изучения государственных языков республик РФ, родных языков из числа языков народов РФ, в том числе русского как родного (письмо Министерства просвещения РФ от 20.12.2018 № 03-510.

***Региональный уровень***

* Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314);
* Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. (утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП);
* Постановление Правительства Белгородской области от 25 января 2010 года №27-пп «Стратегия социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025»;
* Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 23.04.2012г. № 1380 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования»;
* Инструктивное письмо департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 10.09.2009г. № 9-06 3423-ВА «Рекомендации по формированию классов, их наполняемости и максимальном объеме учебной нагрузки»;
* Методические письма Белгородского института развития образования о преподавании предметов в 2021-2022 учебном году;
* Письмо департамента образования Белгородской области «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
* Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 25.10.2017 года №3064 «О реализации федерального государственного образовательного стандарта и федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования в части изучения родного языка».

***Уровень общеобразовательного учреждения***

* Устав МБОУ «Серетинская ООШ»;
* Программа развития МБОУ «Серетинская ООШ»;
* Основная образовательная программа МБОУ «Серетинская ООШ»;
* Локальные акты МБОУ «Серетинская ООШ».

 Содержание и структура учебного плана начального общего образования определены требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «Серетинской ООШ», сформулированными в Уставе, основной образовательной программе, годовом Плане работы школы, Программе развития.

 Образовательная деятельность на уровне начального общего образования в 2021-2022 учебном году осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели.

**1.2. Особенности базисного учебного плана.**

 **Обязательная часть учебного плана**

 В условиях введения ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования предъявляются новые требования, реализация которых способствует становлению самосознания и самооценки ребенка.

 Поэтому успешность обучения, достижение поставленных образовательных целей могут быть обеспечены организацией самостоятельной творческой деятельности учащихся, направленной на решение реальных жизненных задач и развитие личности. Активная роль учащихся в учении меняет содержание взаимодействий ученика с учителем и одноклассниками, учение становится сотрудничеством - совместной работой в ходе овладения знаниями и решения проблем.

 Учебный план для I - IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: I класс - 33 учебные недели, II - IV классы - 34 учебные недели и одна неделя для промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями.

 Продолжительность урока во всех классах - 40 минут, за исключением 1 класса в I полугодии - 35 минут.

 Содержание образования, обеспечивающее реализацию требований ФГОС на cтупени начального общего образования в МБОУ «Серетинская ООШ» определено системой учебников в 1-4 классах УМК «Школа России».

Учебный план 1-4 классов состоит только из обязательной части. Обязательная часть учебного плана представлена восьмью предметными областями: *(«Русский язык и литература», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика", «Обществознание и естествознание (окружающий мир)", «Основы религиозной культуры и светской этики", «Искусство», «Технология», «Физическая культура»),* каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

 Предметная область «Русский язык и литератуpa» представлена предметами *«Русский язык»* (4 часа в неделю в I-IV классах), *«Литературное чтение»* (4 часа в неделю в 1- 3 классах), 3 часа в неделю 4 классе. Предметная область *«Родной язык и литературное чтение на родном языке»* представлена в объеме 1 часа в неделю в 1-4 классах.

 Предметная область *«Иностранный язык» «Иностранный язык (английский)»* (2 часа в неделю во 2- 4 классах).

 В соответствии с запросами обучающихся и их родителей, в целях формирования у учащихся умения понимать содержание, постигать культурно--ценностные категории текста, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенций учащихся 1 час в неделю из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, добавлен на увеличение часов предмета *«Русский язык».* Данный предмет изучается всеми учащимися класса, часы из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, объединены для реализации федерального образовательного стандарта по русскому языку в 1-4 классах.

 В первом полугодии в 1 классе предмет «Русский язык» представлен курсом *«Обучение грамоте. Письмо",* предмет «Литературное чтение» -курсом *«Обучение грамоте. Чтение».* Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия.

В классном журнале на соответствующих страницах курс «Обучение грамоте» в I полугодии записывается как «русский и зык (обучение письму)» и «литературное чтение (обучение чтению)».

 Предметная область «Математики и информатика» представлена учебным предметом *«Математика»,* который изучается в 1- 4 классах в объёме 4 часов в неделю.

 Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом *«Окружающий мир»* (2 часа в неделю в 1- 4 классах).

 На основании индивидуального выбора родителей (законных представителей) учащихся одного их модулей комплексного учебного курса *«Основы религиозных культур и светской этики»,* которые осуществлены в соответствии с регламентом (письмо Департамента государственной политики в сфере образования от 31.03.2015 г. № 08 -461), в учебный план 4 класса включён модуль *«Основы православной культуры».*

 Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами *«Изобразительное искусство» и «Музыка»* (по 1 часу в неделю в 1- 4 классах).

 Предметная область «Технология» представлена предметом *«Технология»* (1 час в неделю в 1- 4 классах).

 Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом *«Физическая культура»* (2 часа в неделю в 1-4 классах). Реализация учебного плана начальной школы обеспечивает:

 - развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться;

- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально - ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру;

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;

- сохранение и поддержку индивидуальности ребенка;

- освоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности;

- готовность к продолжению обучения на основной степени образования.

 Согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.42.2821-10 10.20. для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3 учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки. В связи с этим 1 час в неделю в 1-4 классах занятий физической культуры проводится во внеурочной деятельности.

 Согласно СанПиН (п.10.10 2.4.2821-10) в первом классе используется «ступенчатый» режим наращивания учебной нагрузки. В середине учебного дня организуется динамическая пауза.

 Программы по учебным предметам уплотняются и утверждаются директором школы.

 **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

 За счет части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, в учебный план добавлено по 1 часу в 1-4 классах на изучение предмета «Русский язык» (1 класс - 33 часа, 2-4 классы - 34 часа в год).

**1.3. Порядок проведения итоговых оценочных процедур**

 Предметом итоговой оценки освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования является достижение планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов начального общего образования, необходимых для обучения в основной школе.

 Итоговое оценивание осуществляется по признакам уровней успешности:

***ниже допустимого уровеня*** - выполнено правильно менее 50 % заданий, освоена внешняя сторона алгоритма, правила;

***допустимый уровень*** - (79 - 65%) - правильно выполнены задания, построенные на базовом учебном материале, освоена опорная система знаний

и способов действий по предмету, необходимая для продолжения образования в основной школе.

***оптимальный уровень -*** (100 - 80%) - учащимися продемонстрировано усвоение опорной системы знаний на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями, а также способность использовать, преобразовывать знание (способ действия) для решения задач в новых условиях, новых структурах действий.

 Основным инструментом итоговой оценки являются итоговые предметные и комплексные работы. Итоговая оценка осуществляется с помощью методик:

- трёхуровневые задачи на ведущие предметные способы (средства) действия;

- межпредметная (предметная) проектная задача, способствующая оцениванию компетентности учебного взаимодействия (коммуникации), способности учащихся переносить известные им предметные способы и средства действия в реальную ситуацию;

- публичную презентацию личных достижений.

 В итоговую оценку результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования входят:

- результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся, продвижение в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;

- результаты итоговых работ, характеризующие уровень освоения учащимися основных формируемых культурных предметных способов действий, необходимых для продолжения образования на следующей ступени;

- накопительная оценка, которая включает достижения младших школьников во внеурочной деятельности, и формируется в таблицах образовательных результатов и портфеле достижений.

**Принятие решения о переводе обучающегося на следующий уровень образования.**

 Решение об успешном освоении школьником образовательной программы начального общего образования и его переводе на следующий уровень общего образования принимается педагогическим советом образовательного учреждения.

 Для принятия решения о переводе на следующий уровень общего образования в протоколе педагогического совета отражается итоговая (обобщенная) оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования.

**Учебный план (сетка часов)**

**уровня начального общего образования**

**МБОУ «Серетинская ООШ»**

**на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Предметные области*** | ***Учебные предметы*** | **Количество часов в неделю** |
| **1А класс** | **2А класс** | **3А класс** | **4А класс** | **Всего** |
| **Обязательная часть** |
| ***Русский язык и литературное чтение*** | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | **16** |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | **15** |
| ***Родной язык и литературное чтение на родном языке*** | Родной язык (русский) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **2** |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **2** |
| ***Иностранный язык*** | Иностранный язык (английский) | - | 2 | 2 | 2 | **6** |
| ***Математика и информатика*** | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | **16** |
| ***Обществознание и естествознание* (окружающий мир)** | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| ***Основы религиозных культур и*** ***светской этики*** | Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры | - | - | - | 1 | **1** |
| ***Искусство*** | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| ***Технология*** | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| ***Физическая культура*** | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| ***Итого*** | **20** | **22** | **22** | **22** | **86** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| ***Русский язык и литературное чтение*** | Русский язык | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** |
| ***Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя)*** | **21** | **23** | **23** |  **23** | **90** |

**Годовая сетка часов учебного плана**

 **начального общего образования**

 **МБОУ «Cеретинская ОOШ»**

 **на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Предметные области*** | ***Учебные предметы*** | **Количество часов в неделю** |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** | **Всего** |
| **ОЧ** | **ЧФУОО** | **ОЧ** | **ЧФУОО** | **ОЧ** | **ЧФУОО** | **ОЧ** | **ЧФУОО** |  |
| ***Русский язык и литературное чтение*** | Русский язык | 132 | 33 | 136 | 34 | 136 | 34 | 136 | 34 | **675** |
| Литературное чтение | 132 |  | 136 |  | 136 |  | 102 |  | **506** |
| ***Родной язык и литературное чтение на родном языке*** | Родной язык (русский) | 16,5 |  | 17 |  | 17 |  | 17 |  | **67,5** |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | 16,5 |  | 17 |  | 17 |  | 17 |  | **67,5** |
| ***Иностранный язык*** | Иностранный язык (английский) |  |  | 68 |  | 68 |  | 68 |  | **204** |
| ***Математика и информатика*** | Математика | 132 |  | 136 |  | 136 |  | 136 |  | **540** |
| ***Обществознание и естествознание* (окружающий мир)** | Окружающий мир | 66 |  | 68 |  | 68 |  | 68 |  | **270** |
| ***Основы религиозных культур и*** ***светской этики*** | Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры | - | - | - | - | - | - | 34 |  | **34** |
| ***Искусство*** | Музыка | 34 |  | 34 |  | 34 |  | 34 |  | **135** |
| Изобразительное искусство | 34 |  | 34 |  | 34 |  | 34 |  | **135** |
| ***Технология*** | Технология | 34 |  | 34 |  | 34 |  | 34 |  | **135** |
| ***Физическая культура*** | Физическая культура | 66 |  | 68 |  | 68 |  | 68 |  | **270** |
| ***Итого*** | **660** | **33** | **748** | **34** | **748** | **34** | **748** | **34** | **3039** |
| ***Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя)*** | **693** | **782** | **782** |  **782** | **3039** |

******