

**Пояснительная записка**

**к учебному плану МБОУ «Серетинская ООШ»,**

 **реализующего ФГОС ООО**

 **в 2021 – 2022 учебном году**

**1. Общие положения**

 Учебный план основного общего образования МБОУ «Серетинская ООШ» на 2021-2022 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов и курсов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений по классам и годам обучения, минимальный и максимальный объёмы обязательной нагрузки обучающихся, содержит формы годовой промежуточной аттестации.

 Учебный план разработан на основе перспективного учебного плана основной образовательной программы основного общего образования и является преемственным с учебным планом 2020-2021 учебного года.

**Правовой статуc школы определяется документами**

* Лицензия №8735 от 25 апреля 2019 года на осуществление образовательной деятельности на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по уровням образования: начальное общее образование и основное общее образование, по подвидам дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых, серия 31ЛО1 №0002589;
* Свидетельство о государственной аккредитации №4361 от 24 мая 2019 года, серия 31А01 № 0000944;
* Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Серетинская основная общеобразовательная школа Яковлевского городского округа» (утвержден приказом управления образования администрации Яковлевского городского округа № 23 от 15.01.2019 г.);
* Основная образовательная программа начального общего образования в рамках реализации ФГОС НОО на 2017-2021 г. (протокол педагогического совета №1 от 30.08.2017 г., приказ от 30.08.2017 г. №70);
* Локальные акты МБОУ «Серетинская ООШ».

 Основой разработки учебного плана основного общего образования на 2021-2022 учебный год являются следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы:

Федеральный уровень

* Конституция Российской Федерации (ст.43);
* Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный Закон от 31.07.2020г. №304 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся».
* Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 г. №2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года».
* Указ Президента РФ от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задач развития РФ на период до 2024 года».
* Приказ Министерства просвещения РФ от 11.12.2020г. №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
* Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы.
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12.2020г. №61573).

**Региональный уровень**

* Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314, с изменениями от 29 ноября 2016 года № 123);
* Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. (утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП).
* Методические письма Белгородского института развития образования.

**Уровень образовательного учреждения**

* Лицензия №8735 от 25 апреля 2019 года на осуществление образовательной деятельности на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по уровням образования: начальное общее образование и основное общее образование, по подвидам дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых, серия 31ЛО1 №0002589;
* Свидетельство о государственной аккредитации №4361 от 24 мая 2019 года, серия 31А01 № 0000944;
* Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Серетинская основная общеобразовательная школа Яковлевского городского округа» (утвержден приказом управления образования администрации Яковлевского городского округа № 23 от 15.01.2019 г.);
* Программа развития «Новому поколению – новое качество образования» (утверждена приказом №10 от 22.01.2021 г.).
* Основная образовательная программа основного общего образования в рамках реализации ФГОС ООО на 2017-2022 г. (протокол педагогического совета №1 от 30.08.2017 г., приказ от 30.08.2017 г. №70);
* Локальные акты МБОУ «Серетинская ООШ».

 Учебный план является частью образовательной программы школы, разработанной в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ. Учебный план школы формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Распределена годовая нагрузку в течение учебного года, использован модульный подход, учтены принципы дифференциации и вариативности.

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами школы и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

Образовательная деятельность на уровне основного общего образования в 2021-2022 учебном году осуществляется в 5-9 классах в режиме 5-дневной учебной недели.

**Структура учебного плана**

**и обоснование логики выстраивания образовательной вертикали**

Учебный план основного общего образования составлен с учетом имеющейся материально технической базы, кадрового потенциала и предусматривает ***обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.***

**Обязательная часть**  учебного плана ООО определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом компетенций, позволяет повысить мотивацию обучения, в наибольшей степени реализовать способности, возможности, потребности и интересы обучающихся.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) образовательного учреждения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на реализацию качественно новой личностно-ориентированной развивающей модели обучения и призвана обеспечить выполнение следующих основных целей:

- развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться;

- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру;

- освоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;

- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка;

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;

- приобретение опыта осуществления осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

**Особенности базисного учебного плана**

***Обязательная часть учебного плана.***

 В основе реализации образовательной программы на второй ступени обучения лежит системно - деятельностный подход, который ориентирует учащихся на достижение цели и основного результата образования, направленного на освоение универсальных учебных действий. Переход учащихся в основную школу характеризуется овладением учебной деятельностью в форме учебного исследования, направленною на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение контрольных и оценочных действий.

 Успешное овладение требований Стандарта обеспечивает освоение учащимися систематических знаний по первичному ознакомлению и осознанию теоретических моделей и понятий, алгоритмов, выявлению и осознанию сущности явлений и процессов учебно - познавательных задач, направленных на самостоятельное приобретение и интеграцию знаний учебно -практических задач, направленных на формирование и разрешение проблем, формирование навыков сотрудничества, коммуникации, самоорганизации и саморегуляции, рефлексии, ценностно -смысловых установок, ИКТ-компетентности учащихся.

 В 5- 9 классах все образовательные области («Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранный язык», «Второй иностранный язык», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности») реализуются полностью.

 Предметам область **«Русский язык и литератуpa»** представлена предметами ***«Русский язык»*** 5 класс - 5 часов в неделю, в 6 классе - 6 часов, в 7 классе - 4 часа в неделю, в 8 классе - 3 часа в неделю, в 9 классе - 3 часа в неделю. ***«Литература»*** в 5-6 классах представлена в объёме 3 часов в неделю, в 7 классе 2 часа в неделю, в 8 классе - 2 часа в неделю, в 9 классе - 3 часа.

 Предметная область **«Родной язык. Родная литература»** представлена предметами «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература», изучаемых в 5-9 классах в объеме 0,5 часов в неделю.

 Предметная область **«Иностранный язык»,**представлена предметами ***«Иностранный язык (английский)*»** в 5-9 классах в объеме 3 часов в неделю является достаточным для усвоения иностранного языка на функциональном уровне и реализующим деятельностно-коммуникативную и содержательную линию образовательной области, пролонгирован на уровне ООО (на уровне НОО изучался «Иностранный язык (английский)».***«Второй иностранный язык (немецкий)»*** представлен в 5-9 классев объеме 1 часа в неделю.

 Предметная область «**Математика и информатика»** представлена учебным предметом ***«Математика»***в 5- 9 классах в объеме 5 часов в неделю и учебным предметом ***«Информатика»*** в 7-9 классах в объеме 1 час в неделю.

 Предметная область **«Естественнo - научные предметы»** представлена предметом ***«Биология»***в 5-6 клaccе в объёме 1 часа в неделю, в 7 -9 классах предметом ***«Биология»***- *2* часа в неделю. В 7-8 классах представлена предметом ***«Физика»***в объеме 2 часов в неделю, в 9 классе в объеме 3 часов в неделю. В 8-9 классах область представлена предметом ***«Химия»***в объеме 2 часов в неделю.

 Предметная область **«Общественно-научные предметы»,** представлена предметами: ***«История России. Всеобщая история»*** в 5-9 классах в объеме -2 часов в неделю, предметом ***«Гeoграфия»*** в 5- 6 классах в объеме -1 часа в неделю, в 7 - 9 классах в объеме 2 часов в неделю, предметом ***«Обществознание»*** в 6-9 классах в объеме 1 часа в неделю.

 Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами ***«Изобразительное искусство»***в 5-8 классах по 1 часу в неделю *и* ***«Музыка»***в 5-7 классах по 1 часу в неделю.

 Предметная область «**Технология»** представлена предметом ***«Технология»***в 5-7 классах в объёме 2 часов в неделю, в 8 классе в объеме 1 часа в неделю.

 Предметная область **«Физическая культура и ОБЖ»** представлена учебным предметом ***«Физическая культура»******в 5-9 классах*** в объеме 2 часов в неделю***, «ОБЖ»***в 9 классе в объеме 1 час в неделю*.*

 Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** представлена учебным предметом ***«Основы православной культуры»***в 5 классе в объеме 1 час в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

***Часть учебного плана, формируемая участниками***

***образовательных отношений***

 ***Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,*** определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

 Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, используется на

* увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
* введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

 В 5 - 9 классах часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с образовательными запросами и потребностями, представлена числом часов, отводимых на обеспечение интересов образовательного учреждения, индивидуальных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **5 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| Основы православной культуры | 1 | Биология | 1 | Музыка | 1 | э/к «Введение в избирательное право»э/к «Сложные вопросы биологии» | 0,50,5 |
|  | **1ч** |  | **1ч** |  | **1ч** |  | **1****ч** |

 На основании запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), в целях формирования системы биологических знании как компонента целостности научной картины мира в 7 классе 1 час из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется для изучения предмета «Биология».

 На основании запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) 1 час из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане для 5 и 6 классов представлен предметом «Русский язык» в предметной области «Русский язык и литература».

 В 8 классе 1 час используется на увеличение количества часов, предусмотренных на изучение учебного предмета «Музыка».

 В 9 классе 1 час используется на увеличение количества часов, предусмотренных на изучение учебных предметов «Обществознание» и «Биология» (0,5 часа в неделю) с целью углубления предметов «Биология» и «Обществознание».

 С целью реализации ст.15 Федерального закона от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», на основании письма Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 №8821/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» и для создания условий освоения обучающимися школы предмета ОБЖ в 9 классе и внеурочной деятельности по информатике в 8 классе, в соответствии с заключённым Договором между МБОУ «Серетинская ООШ» и МБОУ «Кустовская СОШ» в рамках сетевого взаимодействия 1 час предмета ОБЖ в 9 классе и 1 час внеурочной деятельности по информатике в 8 классе проводятся на базе МБОУ «Кустовская СОШ».

**Промежуточная аттестация обучающихся**

 Данный раздел разработан на основе ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года - глава 1, статья 2, п.22; глава 6, статья 58, п.1., Устава образовательного учреждения, Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

 В соответствии с требованиями ФГОС основной целью промежуточной аттестации на уровне основного общего образования является определение качества и уровня сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы основного общего образования, соотнесение этого уровня с требованиями федерального образовательного стандарта, а также оценка индивидуального прогресса в основных сферах развития личности ребенка.

 На уровне основного общего образования промежуточная годовая аттестация обучающихся будет проводиться в период с 26 мая по 29 мая 2022 года после освоения учебных программ соответствующего класса и являться обязательной. Результаты промежуточной годовой аттестации учитываются при выставлении итоговых отметок обучающимся.

 Сроки проведения промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями определяется календарным учебным графиком ОУ на 2021-2022 учебный год.

 Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Классы** |  **Предметы** | **Форма проведения аттестации** |
| 5 класс | русский язык | диктант (письменно) |
| математика | контрольная работа (письменно) |
| 6 класс | английский язык | контрольная работа (письменно) |
| математика | тестирование (письменно) |
| 7 класс | русский язык | диктант (письменно) |
| биология | тестирование (письменно) |
| 8 класс | обществознание | тестирование (письменно) |
| математика | тестирование (письменно) |

***Учебный план,***

***обеспечивающий реализацию ФГОС ООО***

***МБОУ «Серетинская ООШ»***

***на 2021 -2022 учебный год***

***(недельный/годовой)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Предметные области*** | ***Учебные предметы*** | **Количество часов в неделю** | **Количество часов в год** |
| **5Акласс** |
| **Обязательная часть** |
| ***Русский язык и литература*** | Русский язык | 4 | 170 |
| Литература | 3 | 102 |
| ***Родной язык и родная литература*** | Родной язык (русский) | 0,5 | 17 |
| Родная литература (русская) | 0,5 | 17 |
| ***Иностранные языки*** | Иностранный язык (английский) | 3 | 102 |
| Второй иностранный язык (немецкий) | 1 | 34 |
| ***Математика и информатика*** | Математика | 5 | 170 |
| ***Общественно-научные предметы*** | История России. Всеобщая история | 2 | 68 |
| География | 1 | 34 |
| ***Естественно-научные предметы*** | Биология | 1 | 34 |
| ***Искусство*** | Музыка | 1 | 34 |
| Изобразительное искусство | 1 | 34 |
| ***Технология*** | Технология | 2 | 68 |
| ***Физическая культура и ОБЖ*** | Физическая культура | 2 | 68 |
| ***Основы духовно-нравственной культуры народов России*** | Основы православной культуры | 1 | 34 |
| ***Итого*** | **28** | **952** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| ***Русский язык и литература*** | Русский язык | 1 | 34 |
| ***Итого*** | **29** | **986** |
| ***Максимально допустимая недельная /годовая нагрузка******(5-дневная учебная неделя)*** | **29** | **986** |

***Учебный план,***

***обеспечивающий реализацию ФГОС ООО***

***МБОУ «Серетинская ООШ»***

***на 2021–2022 учебный год***

***(недельный/годовой)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Предметные области*** | ***Учебные предметы*** | **Количество часов в неделю** | **Количество часов в год** |
| **6А класс** |
| **Обязательная часть** |
| ***Русский язык и литература*** | Русский язык | 5 | 204 |
| Литература | 3 | 102 |
| ***Родной язык и родная литература*** | Родной язык(русский) | 0,5 | 17 |
| Родная литература (русская) | 0,5 | 17 |
| ***Иностранные языки*** | Иностранный язык (английский) | 3 | 102 |
| Второй иностранный язык (немецкий) | 1 | 34 |
| ***Математика и информатика*** | Математика | 5 | 170 |
| ***Общественно-научные предметы*** | История России. Всеобщая история | 2 | 68 |
| Обществознание | 1 | 34 |
| География | 1 | 34 |
| ***Естественно-научные предметы*** | Биология | 1 | 34 |
| ***Искусство*** | Музыка | 1 | 34 |
| Изобразительное искусство | 1 | 34 |
| ***Технология*** | Технология | 2 | 68 |
| ***Физическая культура и ОБЖ*** | Физическая культура | 2 | 68 |
| ***Итого*** | **30** | **1020** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| ***Русский язык и литература*** | Русский язык | 1 | **34** |
| ***Итого*** | **30** | **1020** |
| ***Максимально допустимая недельная /годовая нагрузка******(5-дневная учебная неделя)*** | **30** | **1020** |

***Учебный план,***

***обеспечивающий реализацию ФГОС ООО***

***МБОУ «Серетинская ООШ»***

***на 2021 -2022 учебный год***

***(недельный/годовой)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Предметные области*** | ***Учебные предметы*** | **Количество часов в неделю** | **Количество часов в год** |
| **7А класс** |
| **Обязательная часть** |
| ***Русский язык и литература*** | Русский язык | 4 | 136 |
| Литература | 2 | 68 |
| ***Родной язык и родная литература*** | Родной язык (русский) | 0,5 | 17 |
| Родная литература (русская) | 0,5 | 17 |
| ***Иностранные языки*** | Иностранный язык (английский) | 3 | 102 |
| Второй иностранный язык (немецкий) | 1 | 34 |
| ***Математика и информатика*** | Математика | 5 | 170 |
| Информатика | 1 | 34 |
| ***Общественно-научные предметы*** | История России. Всеобщая история | 2 | 68 |
| Обществознание | 1 | 34 |
| География | 2 | 68 |
| ***Естественно-научные предметы*** | Физика  | 2 | 68 |
| Биология | 1 | 34 |
| ***Искусство*** | Музыка | 1 | 34 |
| Изобразительное искусство | 1 | 34 |
| ***Технология*** | Технология | 2 | 68 |
| ***Физическая культура и ОБЖ*** | Физическая культура | 2 | 68 |
| ***Итого*** | **31** | **1054** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| ***Естественно-научные предметы*** | Биология | 1 | 34 |
| ***Итого*** | **32** | **1088** |
| ***Максимально допустимая недельная /годовая нагрузка******(5-дневная учебная неделя)*** | **32** | **1088** |

***Учебный план,***

***обеспечивающий реализацию ФГОС ООО***

***МБОУ «Серетинская ООШ»***

***на 2021 -2022 учебный год***

***(недельный/годовой)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Предметные области*** | ***Учебные предметы*** | **Количество часов в неделю** | **Количество часов в год** |
| **8А класс** |
| **Обязательная часть** |
| ***Русский язык и литература*** | Русский язык | 3 | 102 |
| Литература | 2 | 68 |
| ***Родной язык и родная литература*** | Родной язык (русский) | 0,5 | 17 |
| Родная литература (русская) | 0,5 | 17 |
| ***Иностранные языки*** | Иностранный язык (английский) | 3 | 102 |
| Второй иностранный язык (немецкий) | 1 | 34 |
| ***Математика и информатика*** | Математика | 5 | 170 |
| Информатика | 1 | 34 |
| ***Общественно-научные предметы*** | История России. Всеобщая история | 2 | 68 |
| Обществознание | 1 | 34 |
| География | 2 | 68 |
| ***Естественно-научные предметы*** | Физика  | 2 | 68 |
| Химия  | 2 | 68 |
| Биология | 2 | 68 |
| ***Искусство*** | Изобразительное искусство | 1 | 34 |
| ***Технология*** | Технология | 1 | 34 |
| ***Физическая культура и ОБЖ*** | Физическая культура | 2 | 68 |
| ОБЖ | 1 | 34 |
| ***Итого*** | **32** | **1088** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| ***Искусство*** | Музыка | 1 | 34 |
| ***Итого*** | **33** | **1122** |
| ***Максимально допустимая недельная /годовая нагрузка******(5-дневная учебная неделя)*** | **33** | **1122** |

***Учебный план,***

***обеспечивающий реализацию ФГОС ООО***

***МБОУ «Серетинская ООШ»***

***на 2021 -2022 учебный год***

***(недельный/годовой)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Предметные области*** | ***Учебные предметы*** | **Количество часов в неделю** | **Количество часов в год** |
| **9А класс** |
| **Обязательная часть** |
| ***Русский язык и литература*** | Русский язык | 3 | 102 |
| Литература | 3 | 102 |
| ***Родной язык и родная литература*** | Родной язык (русский) | 0,5 | 17 |
| Родная литература (русская) | 0,5 | 17 |
| ***Иностранные языки*** | Иностранный язык (английский) | 3 | 102 |
| Второй иностранный язык (немецкий) | 1 | 34 |
| ***Математика и информатика*** | Математика | 5 | 170 |
| Информатика | 1 | 34 |
| ***Общественно-научные предметы*** | История России. Всеобщая история | 2 | 68 |
| Обществознание | 1 | 34 |
| География | 2 | 68 |
| ***Естественно-научные предметы*** | Физика  | 3 | 102 |
| Химия  | 2 | 68 |
| Биология | 2 | 68 |
| ***Физическая культура и ОБЖ*** | Физическая культура | 2 | 68 |
| ОБЖ | 1 | 34 |
| ***Итого*** | **32** | **1088** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| ***Элективные курсы*** | Введение в избирательное право | 0,5 | 17 |
| Сложные вопросы биологии | 0,5 | 17 |
| ***Итого*** | **33** | **1122** |
| ***Максимально допустимая недельная /годовая нагрузка******(5-дневная учебная неделя)*** | **33** | **1122** |

***Приложение***

***к учебному плану,***

***реализующему ФГОС ООО***

**Программно – методическое**

**обеспечение учебного плана,**

**обеспечивающего реализациюФГОС ООО**

**МБОУ «Серетинская ООШ»**

**в 2021-2022 учебном году**

**МБОУ «Серетинская ООШ» УМК на 2021-2022 учебный год для классов,**

реализующих федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования (ФГОС ООО)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Класс | Предмет | Программа | Учебник | Год издания | Обеспеченность |
| Автор программы | Год издан | Название | Автор, издательство |
| 1 | 5 | Русский язык  | Рабочие программы «Русский язык»5-9 классы. Предметные линии учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой. М., «Просвещение». | 2016 | Русский язык5класс | Ладыженская Т. А.М.: Просвещение | 2020 | 100% |
| 2 | 5 | Родной русский язык  | Рабочие программы «Родной русский язык» 5-9 классы. Предметные линии учебников Александрова О.ММ., «Просвещение». | 2020 | Родной русский язык 5 класс | Александрова О.МЗагоровская О. В. и др. | 2020 | 100% |
| 3 | 6 | Русский язык  | Рабочие программы «Русский язык»5-9 классы. Предметные линии учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой. М., «Просвещение». | 2016 | Русский язык 6класс | Ладыженская Т. А.М.: Просвещение  | 2016 | 100% |
| 4 | 6 | Родной русский язык  | Рабочие программы «Родной русский язык» 5-9 классы. Предметные линии учебников Александрова О.ММ., «Просвещение». | 2020 | Родной русский язык 6 класс | Александрова О.М.Загоровская О. В. и др. | 2020 | 100% |
| 5 | 7 | Русский язык  | Рабочие программы «Русский язык»5-9 классы. Предметные линии учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой. М., «Просвещение». | 2016 | Русский язык 7 класс |  Ладыженская Т. А.М.: Просвещение | 2017 | 100% |
| 6 | 7 | Родной русский язык  | Рабочие программы «Родной русский язык» 5-9 классы. Предметные линии учебников Александрова О.ММ., «Просвещение». | 2020 | Родной русский язык 7 класс | Александрова О.М.Загоровская О. В. и др. | 2020 | 100% |
| 7 | 8 | Русский язык  | Рабочие программы «Русский язык» 5-9 классы. Предметные линии учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой. М., «Просвещение». | 2016 | Русский язык 8 класс |  Ладыженская Т. А.М.: Просвещение | 2018 | 100% |
| 8 | 8 | Родной русский язык  | Рабочие программы «Родной русский язык» 5-9 классы. Предметные линии учебников Александрова О.ММ., «Просвещение». | 2020 | Родной русский язык 8 класс | Александрова О.М.Загоровская О. В. и др. | 2020 | 100% |
| 9 | 9 | Русский язык  | Рабочие программы «Русский язык»5-9 классы. Предметные линии учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой. М., «Просвещение». | 2016 | Русский язык 9 класс | Бархударов С.Г., Крючков С.Е.,Максимов Л.Ю. и др.М.: Просвещение | 2019 | 100% |
| 10 | 9 | Родной русский язык  | Рабочие программы «Родной русский язык» 5-9 классы. Предметные линии учебников Александрова О.ММ., «Просвещение». | 2020 | Родной русский язык 9 класс | Александрова О.М.Загоровская О. В. и др. | 2020 | 100% |
| 11 | 5 | Литература  | Программа курса «Литература»5-9 классы. Г.С.Меркин,С.А.Зимин. М.: «Русское слово» | 2014 | Литература 5 класс | Меркин Г. С. М.: Русское слово | 2020 | 100% |
| 12 | 6 | Литература  | Программа курса «Литература 5-9 классы. Г.С.Меркин, С.А.Зимин.М.: «Русское слово» | 2014 | Литература 6 класс | Меркин Г. С. М.: Русское слово | 2016 | 100% |
| 13 | 7 | Литература  | Программа курса «Литература»5-9 классы. Г.С.Меркин, С.А.Зимин.М.: «Русское слово» | 2014 | Литература 7 класс | Меркин Г. С. М.: Русское слово | 2017 | 100% |
| 14 | 8 | Литература  | Программа курса «Литература»5-9 классы. Г.С.Меркин, С.А.Зимин.М.: «Русское слово» | 2014 | Литература 8 класс | Меркин Г. С. М.: Русское слово | 2018 | 100% |
| 15 | 9 | Литература  | Программа курса «Литература»5-9 классы. Г.С.Меркин, С.А.Зимин.М.: «Русское слово» | 2014 | Литература 9 класс | Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А. М.: Русское слово | 2019 | 100% |
| 16 | 5 | Иностранный язык(английский язык )  | Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений.5-9 классы. В.Г.Апальков,М. «Просвещение» | 2016 | Английский язык 5 класс  |  Ваулина Ю.Е, Дули Дж., Подоляко О.Е М.: Просвещение | 2020 | 100% |
| 17 | 6 | Иностранный язык(английский язык )  | Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений.5-9 классы. В.Г.Апальков,М. «Просвещение» | 2016 | Английский язык6 класс  |  Ваулина Ю.Е, Дули Дж., Подоляко О.Е М.: Просвещение | 2016 | 100% |
| 18 | 7 | Иностранный язык(английский язык )  | Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений.5-9 классы. В.Г.Апальков,М. «Просвещение» | 2016 | Английский язык 7 класс  | Ваулина Ю.Е,Дули Дж., Подоляко О.Е М.: Просвещение | 2017 | 100% |
| 19 | 8 | Иностранный язык(английский язык )  | Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений5-9 классы. В.Г.Апальков,М. «Просвещение» | 2016 | Английский язык8 класс  | Ваулина Ю.Е,Дули Дж., Подоляко О.Е М.: Просвещение | 2018 | 100% |
| 20 | 9 | Иностранный язык(английский язык )  | Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений5-9 классы. В.Г.Апальков,М. «Просвещение» | 2016 | Английский язык8 класс  | Ваулина Ю.Е,Дули Дж., Подоляко О.Е М.: Просвещение | 2019 | 100% |
| 21 | 5 | Второй иностранный язык(немецкий язык) | Рабочие программы к предметной линии учебников «Горизонты» для учащихся 5-9 классов ОУ.М.М. Аверин,Е.Ю. Гуцалюк,Е.Р. Харченко. М. «Просвещение» | 2012 | Горизонты-Немецкий язык как второй иностранный. | Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л., Збранкова М.: Просвещение | 2019 | 100% |
| 22 | 6 |  Второй иностранный язык(немецкий язык) | Рабочие программы к предметной линии учебников «Горизонты» для учащихся 5-9 классов ОУ. М.М. Аверин,Е.Ю. Гуцалюк,Е.Р. Харченко. М. «Просвещение» | 2012 | Горизонты-Немецкий язык как второй иностранный. | Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л., Збранкова М.: Просвещение | 2019 | 100% |
| 23 | 8 |  Второй иностранный язык(немецкий язык) | Рабочие программы к предметной линии учебников «Горизонты» для учащихся 5-9 классов ОУ. М.М. Аверин,Е.Ю. Гуцалюк,Е.Р. Харченко. М. «Просвещение» | 2012 | Горизонты-Немецкий язык как второй иностранный. | Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л., Збранкова М.: Просвещение | 2019 | 100% |
| 24 | 9 |  Второй иностранный язык(немецкий язык) | Рабочие программы к предметной линии учебников «Горизонты» для учащихся 5-9 классов ОУ. М.М. Аверин,Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р. Харченко. М. «Просвещение» | 2012 | Горизонты-Немецкий язык как второй иностранный. | Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л., Збранкова М.: Просвещение | 2019 | 100% |
| 25 | 5 | Математика  | Примерная программа по учебному предмету «Математика» 5-9 классы, А. А. Кузнецова | 2015 | Математика5 класс | Виленкин Н. Я.,Жохов В. ИМ.: Мнемозина | 2020 | 100% |
| 26 | 6 | Математика  | Примерная программа по учебному предмету« Математика» 5-9 классы, А. А. Кузнецова | 2015 | Математика6 класс | Виленкин Н. Я.,Жохов В. И М.: Мнемозина | 2019 | 100% |
| 27 | 7 | Математика (алгебра) | Сборник рабочих программ.Алгебра 7—9 классы: пособие для учителей ОУ. Со­ставитель Т.А.Бурмистрова, М.«Просвещение» | 2014 | Алгебра.7 класс | МакарычевЮ.НМ.: Просвещение | 2017 | 100% |
| 28 | 8 |  Математика (алгебра) | Сборник рабочих программ.Алгебра 7—9 классы: пособие для учителей ОУ. Со­ставитель Т.А.Бурмистрова, М.«Просвещение» | 2014 | Алгебра.8 класс | МакарычевЮ.НМ.: Просвещение | 2018 | 100% |
| 29 | 9 |  Математика (алгебра) | Сборник рабочих программ.Алгебра 7—9 классы: пособие для учителей ОУ. Со­ставитель Т.А.Бурмистрова, М.«Просвещение» | 2014 | Алгебра.9 класс | Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г., Нешков К. И. и дрМ.: Просвещение | 2019 | 100% |
| 30 | 7 | Математика(геометрия) | Сборник рабочих программ.Алгебра 7—9 классы: пособие для учителей ОУ. Со­ставитель Т.А.Бурмистрова, М.«Просвещение» | 2014 | Геометрия. 7-9 классы.  | Атанасян Л.С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. М.: Просвещение | 2017 | 100% |
| 31 | 8 |  Математика(геометрия) | Сборник рабочих программ.Алгебра 7—9 классы: пособие для учителей ОУ. Со­ставитель Т.А.Бурмистрова, М.«Просвещение» | 2014 | Геометрия. 7-9 классы.  | Атанасян Л.С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. М.: Просвещение | 2018 | 100% |
| 32 | 9 |  Математика(геометрия) | Сборник рабочих программ. Геометрия 7—9 классы: пособие для учителей ОУ. Со­ставительТ.А.Бурмистрова, М. «Просвещение» | 2014 | Геометрия. 7-9 классы.  | Атанасян Л.С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. М.: Просвещение | 2019 | 100% |
| 33 | 7 | Информатика  | Информатика. Программа для основ-ной школы7-9 классы. Л.Л.Босова, М.: БИНОМ.  | 2013 | Информатика7 класс | Босова Л. Л. М.: БИНОМ | 2017 | 100% |
| 34 | 8 | Информатика  | Информатика. Программа для основ-ной школы7-9 классы. Л.Л.Босова, М.: БИНОМ.  | 2013 | Информатика 8 класс | Босова Л. Л. М.: БИНОМ | 2018 | 100% |
| 35 | 9 | Информатика  | Информатика. Программа для основ-ной школы7-9 классы. Л.Л.Босова, М.: БИНОМ.  | 2013 | Информатика 9 класс | Босова Л. Л. М.: БИНОМ | 2019 | 100% |
| 36 | 5 | Всеобщая история | Программа курса «Всеобщая исто-рия» А.А.Вигасин,М. « Просвещен» | 2011 | История древнего мира 5 класс | Вигасин А.А.М.: Просвещение | 2020 | 100% |
| 37 | 6 | Всеобщая история | Программы общеобразовательных учреждений. История средних веков. В.А.Ведюшкин.М.: Просвещение | 2011 | История средних веков 6 класс | Агибалова Е.В.,Донской Г.М.М.: Просвещение | 2016 | 100% |
| 38 | 6 | История России | Программы общеобразовательных учреждений. «История России»А.А.Данилов, Н. М. АрсеньевМ.: Просвещение | 2016 | История России.6 класс | Арсентьев Н.М., Данилов А.АМ.: Просвещение | 2016 | 100% |
| 39 | 7 | История России | Программы общеобразовательных учреждений. «История России»А.А.Данилов, Н. М. АрсеньевМ.: Просвещение | 2016 | История России.7 класс | Арсентьев Н.М., Данилов А.А.М.: Просвещение | 2017 | 100% |
| 40 | 8 | История России | Программы общеобразовательных учреждений. «История России»А.А.Данилов, Н. М. АрсеньевМ.: Просвещение | 2016 | История России.8 класс | Арсентьев Н.М., Данилов А.А.М.: Просвещение | 2018 | 100% |
| 41 | 7 | Всеобщая история. | Программы общеобразовательных учреждений. Новая история. А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина.М.: Просвещение | 2017 | Всеобщая Россия. История Нового времени 1500-1800. 7 класс | Юдовская А. Я.,Баранов П. А.,Ванюшкина Л. М.М.: Просвещение | 2017 | 100% |
| 42 | 8 |  Всеобщая история. | Программы общеобразовательных учреждений. Новая история. А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина.М.: Просвещение | 2017 | Всеобщая история. История Нового времени 1500-1800. 8 класс | Юдовская А. Я.,Баранов П. А.,Ванюшкина Л. М.М.: Просвещение | 2018 | 100% |
| 43 | 9 | История России | Программы общеобразовательных учреждений. «История России» А.А.Данилов, Н. М. АрсеньевМ.: Просвещение | 2016 | История России. 9 класс.  | Арсентьев Н.М.,Данилов А.А., Левандовский А.А. и др./ Под ред. Торкунова А.В.М.: Просвещение | 2019 | 100% |
| 44 | 9 | Всеобщая история. | Программы общеобразовательных учреждений. Новая история. А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина.М.: Просвещение | 2017 | Всеобщая история. История Нового времени 1800-1900. 9 класс | Юдовская А. Я.,Баранов П. А.,Ванюшкина Л. М.М.: Просвещение | 2019 | 100% |
| 45 | 6 | Обществознание | Обществознание. Рабочие програм-мы Предметная линия учебников под редакциейКотова О.А., М., Просвещение, 2020 | 2015 | Обществознание.6 класс | Котова О.А.,Лискова Т.ЕМ.: Просвещение | 2020 | 100% |
| 46 | 7 | Обществознание | Обществознание. Рабочие программы Предметная линия учебников под редакцией Боголюбова Л.Н. М., Просвещение, 2014 | 2015 | Обществознание.7 класс | Боголюбов Л. Н, Виноградова Н.Ф. М.: Просвещение | 2017 | 100% |
| 47 | 8 | Обществознание | Обществознание.Рабочие програм-мы Предметная линия учебников под редакцией Боголюбова Л.Н. М., Просвещение, 2014 | 2015 | Обществознание.8 класс | Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. М.: Просвещение | 2018 | 100% |
| 48 | 9 | Обществознание | Обществознание Рабочие программы Предметная линия учебников под редакцией Боголюбова Л.Н. М., Просвещение, 2014 | 2015 | Обществознание.9 класс | Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. М.: Просвещение | 2019 | 100% |
| 49 | 5 | География  | Рабочая программа к линии УМК под редакцией УМК Климановой-Алексеева.География 5-9 классы.М.: «Дрофа» 2019 г. | 2019 | География. 5-6 классы | Климанова О.А., Климанов В.В.,Ким Э.В. и др. Под ред. Климановой О.А.М.: «Дрофа» | 2020 | 100% |
| 50 | 6 | География  | Рабочая программа к линии УМК под редакцией УМК Климановой-Алексеева.География 5-9 классы.М.: «Дрофа» 2019 г. | 2019 | География. 5-6 классы | Климанова О.А., Климанов В.В.,Ким Э.В. и др. Под ред. Климановой О.А.М.: «Дрофа» | 2019 | 100% |
| 51 | 7 | География  | Рабочая программа к линии УМК под редакцией В.П. Дронова География 5-9 классы.Под ред. В.П. Дронова М., «Дрофа» | 2019 | География.Страноведение.7 класс | Климанова О.А.,Климанов В.В., Ким Э.В. и др.Под ред. Климановой О.А.М.: «Дрофа» | 2019 | 100% |
| 52 | 8 | География  | Рабочая программа к линии УМК под редакцией В.П. Дронова География 5-9 классы. Под ред. В.П. ДроноваМ., «Дрофа» | 2017 | География.8 класс | Дронов В.П.,М.: Дрофа | 2018 | 100% |
| 53 | 9 | География  | Рабочая программа к линии УМК под редакцией В.П. Дронова География 5-9 классы.Под ред. В.П. ДроноваМ., «Дрофа» | 2017 | География.9 класс | Дронов В.П.,Баринова И. И.Ром В. Я.М.: Дрофа | 2018 | 100% |
| 54 | 7 | Физика | Программа. Физика. 7-9 классы.Е. М. Гутник, А. В. Перышкин. М.: Дрофа | 2013 | Физика. 7 класс | Пёрышкин А.В.М.: Дрофа | 2017 | 100% |
| 55 | 8 | Физика | Программа. Физика. 7-9 классы.Е. М. Гутник, А. В. Перышкин. М.: Дрофа | 2013 | Физика. 8 класс | Пёрышкин А.В.М.: Дрофа | 2018 | 100% |
| 56 | 9 | Физика | Программа. Физика. 7-9 классы.Е. М. Гутник, А. В. Перышкин. М.: Дрофа | 2013 | Физика. 9 класс | Перышкин А.В., Гутник Е.М.М.: Дрофа | 2019 | 100% |
| 57 | 5 | Биология  |  Программа курса«Биология» 5-9 классы, Пономарёва И.Н. | 2019 | Биология 5 класс | Пономарева И.Н., Николаев И.В. ВЕНТАНА-ГРАФ | 2020 | 100% |
| 58 | 6 | Биология  | Рабочая программа курса«Биология» 5-9 классы, Пономарёва И.Н. | 2019 | Биология 6 класс | Пономарева И.Н., Николаев И.В. ВЕНТАНА-ГРАФ | 2019 | 100% |
| 59 | 7 | Биология |  Рабочая программа курса«Биология» 5-9 классы, Пономарёва И.Н. | 2019 | Биология 7 класс | Константинов В.М., Бабенко В.Г.ВЕНТАНА-ГРАФ | 2019 | 100% |
| 60 | 8 | Биология |  Рабочая программа курса«Биология» 5-9 классы, Пономарёва И.Н. | 2014 | Биология. 8 класс | Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. / Под ред. Бабенко В. Г.ВЕНТАНА-ГРАФ | 2018 | 100% |
| 61 | 9 | Биология | Программа основного общего образования по биологии. 9 класс. В.В. Пасечник., В.В Латюшин,. В.М. Пакулова М., Дрофа | 2014 | Биология. 9 класс  | Латюшин В.В.Шапкин В.АМ.: Дрофа | 2015 | 100% |
| 62 | 5 | Музыка | Музыка 5-8 классы.Искусство 8-9 классы.Сборник рабочих программ. Сергеева Г.П., Критская Е.ДМ.: Просвещение | 2018 | Музыка 5 класс.  | Сергеева Г. П.,Критская Е. Д.М.: Просвещение | 2019 | 100% |
| 63 | 6 | Музыка | Музыка 5-8 классы.Искусство 8-9 классы.Сборник рабочих программ. Сергеева Г.П., Критская Е.ДМ.: Просвещение | 2018 | Музыка 6 класс.  | Сергеева Г. П.,Критская Е. Д.М.: Просвещение | 2019 | 100% |
| 64 | 7 | Музыка | Музыка 5-8 классы.Искусство 8-9 классы.Сборник рабочих программ. Сергеева Г.П., Критская Е.ДМ.: Просвещение | 2018 | Музыка 7 класс  | Сергеева Г. П.,Критская Е. Д.М.: Просвещение | 2019 | 100% |
| 65 | 8 | Музыка | Музыка 5-8 классы.Искусство 8-9 классы.Сборник рабочих программ. Сергеева Г.П., Критская Е.ДМ.: Просвещение | 2018 | Музыка 8 класс  | Сергеева Г. П.,Критская Е. Д.М.: Просвещение | 2019 | 100% |
| 66 | 5 | Изобразительное искусство | Программы для общеобразователь-ных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд. – 6-е издание Под рук.и ред. Б.М. Неменского.-М.: Просвещение, | 2015 | Изобразительное искусство.Декора-тивно – прикладное искусство в жизни человека. 5 класс. | Горяева Н. А,Островская О. В. М.: Просвещение | 2019 | 100% |
| 67 | 6 | Изобразительное искусство | Программы для общеобразователь-ных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд. – 6-е издание Под рук.и ред. Б.М. Неменского.-М.: Просвещение, | 2015 | Изобразительное искусство.Искусство в жизни человека.6 класс. | Неменская Л.А.М.:Просвещение | 2019 | 100% |
| 68 | 7 | Изобразительное искусство | Программы для общеобразователь-ных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд. – 6-е издание Под рук.и ред. Б.М. Неменского.-М.: Просвещение,  | 2015 | Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс  | ПитерскихА.С.,Гуров Г.Е. (под ред.Б.М. Неменского) М.:Просвещение | 2019 | 100% |
| 69 | 8 | Изобразительное искусство | Программы для общеобразователь-ных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд. – 6-е издание Под рук.и ред. Б.М. Неменского.-М.: Просвещение,  | 2015 | Изобразительное искусство. Изобрази-тельное искусство в театре, кино, на телевидении. 8 класс | Питерских А.С. Под ред. Неменского Б.М.М.:Просвещение | 2019 | 100% |
| 70 | 5 | Технология | Технология.Программа 5-9 классы.Тищенко А., Т, и др.М.: Просвещение | 2020 | Технология 5 класс | Тищенко А., Т, Синица Н. ВМ.:Просвещение | 2020 | 100% |
| 71 | 6 | Технология |  Технология.Программа 5-9 классы.Казакевич В. М. и др. М.: Просвещение | 2019 | Технология 6 класс. | Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М.М.:Просвещение | 2019 | 100% |
| 72 | 7 | Технология | Технология. Программа: 5-8классы (универсальная линия)Н.В.Синица,П.С.Самородский,В.Д.Симоненко,О.В.Яковенко и др.М., «Вентана-Граф» | 2014 | Технология 7 класс. | Синица Н.В.,Симоненко В. Д. М.:Вентана - Граф | 2017 | 100% |
| 73 | 8 | Технология | Технология. Программа: 5-8 классы (универсальная линия)Н.В.Синица,П.С.Самородский,В.Д.Симоненко,О.В.Яковенко и др.М., «Вентана-Граф» | 2014 | Технология 8 класс. | Синица Н.В.,Симоненко В. Д. М.:Вентана - Граф | 2017 | 100% |
| 74 | 5 | Физическая культура | Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. Лях В.И., Зданевич А.А.. М.: Просвещение | 2014 | Физическая культура.5-6-7 классы. | Виленский М. Я.,ТуревскийИ. М.,Торочкова Т. Ю.М.:Просвещение | 2019 | 100% |
| 75 | 6 | Физическая культура | Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. Лях В.И., Зданевич А.А.. М.: Просвещение.  | 2015 | Физическая культура.5-6-7 классы.М.:Просвещение | Виленский М. Я.,ТуревскийИ. М.,Торочкова Т. ЮМ.:Просвещение | 2019 | 100% |
| 76 | 7 | Физическая культура | Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. Лях В.И., Зданевич А.А.. М.: Просвещение.  | 2015 | Физическая культура.5-6-7 классы. | Виленский М. Я.,ТуревскийИ. М.,Торочкова Т. Ю.М.:Просвещение | 2016 | 100% |
| 77 | 8 | Физическая культура | Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. Лях В.И., Зданевич А.А.. М.: Просвещение. | 2016 | Физическая культура.8-9 классы. | Лях В.И.М.:Просвещение | 2019 | 100% |
| 78 | 9 | Физическая культура | Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. Лях В.И., Зданевич А.А.. М.: Просвещение. | 2016 | Физическая культура.8-9 классы. | Лях В.И.М.:Просвещение | 2019 | 100% |
| 79 | 8 | ОБЖ | Рабочие программы «Основы безопасности жизнедеятельности5 – 9 классы».А.Т.Смирнов,Б.О.Хренников.М., Просвещение | 2014 | Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс | Смирнов А.Т., Хренников Б.О.Под ред. Смирнова А.Т.М.: Просвещение | 2018 | 100% |
| 80 | 9 | ОБЖ | Рабочие программы «Основы безопасности жизнедеятельности5 – 9 классы».А.Т.Смирнов,Б.О.Хренников.М., Просвещение | 2014 | Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс | Смирнов А.Т., Хренников Б.О.Под ред. Смирнова А.Т.М.: Просвещение | 2018 | 100% |
| 81 | 5 |  Основы православной культуры | Программа. Л. Л. Шевченко Православная культура: Концепция и программа учебного предмета .1-11годы обучения. 2-е издание,М., Центр поддержки культурно - исторических традиций Отечества»  | 2008 | ОДНКНР. Основы православной культуры.5 класс.  | Л.Л. ШевченкоМ., Центр поддержки культурно - исторических традиций Отечества | 2020 | 100% |

