**Инструкция для экзаменатора-собеседника**

**(9 класс. Итоговое собеседование)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **этапы** | **Учитель (экзаменатор)** | **Ученик 9 класса** |
| **приветствие** | **«Здравствуйте, проходите, пожалуйста, присаживайтесь»** | *Входит в аудиторию:* **«Здравствуйте».***Садится* |
| **Оформление документов** | **«Назовите вашу фамилию, имя, отчество»** | ***«Ф.И.О. ………….»*** |
| **«Назовите номер варианта»** | ***«Вариант №……….»*** |
| **«Для оформления Ведомости учёта мне нужен Ваш паспорт»** *(берёт у учащегося паспорт).* | *Передаёт экзаменатору паспорт* |
| **инструктаж** | **«Вы участвуете в итоговом собеседовании.****Вам предстоит прочитать вслух небольшой текст, пересказать его, дополнив высказыванием, выбрать одну из трёх предложенных тем беседы, а также принять участие в беседе по теме предыдущего задания.****Перед тем, как начинать отвечать, Вам необходимо называть номер задания. ЖЕЛАЮ УСПЕХОВ!»** | *слушает* |
| **Задание 1** | **«ЗАДАНИЕ ПЕРВОЕ. ЧТЕНИЕ ТЕКСТА** *(читает формулировку из КИМа).***Предлагаю Вам в течение 2-х минут ознакомиться с текстом для чтения. Вы будете работать с этим текстом, выполняя задания первое и второе. Время пошло…»** |  |
|  *2 минуты**Заполняет «Ведомость учёта»* | *Читает* ***про себя*** *текст на карточке* |
| **«Ваше время на подготовку истекло.** **Перед тем, как начать читать текст, назовите номер задания.****По окончании чтения, не забудьте сказать фразу: «Ответ окончен».****Итак, пожалуйста, прочитайте предложенный текст.»** | *Останавливается, слушает* |
| *Без учёта времени**Слушает, эмоционально реагируя на чтение учащегося* | **«Задание 1»***Читает вслух текст на карточке****«Ответ окончен»*** |
| **Задание 2** | **«ЗАДАНИЕ ВТОРОЕ. ПЕРЕСКАЗ ТЕКСТА.****Перескажите прочитанный Вами текст, включив в пересказ высказывание…………………………………** *(читает формулировку из второго задания, даёт ученику карточку с цитатой)***Помните, что на подготовку к пересказу у Вас есть 2 минуты. Вы можете использовать «ПОЛЕ для заметок», размещённое на странице КИМ с заданием №2.****Время пошло»** | *Берёт карточку с цитатой у экзаменатора* |
|  *2 минуты* | *Готовится к пересказу* ***молча*** *(можно делать записи на полях для заметок)* |
| **«Ваше время на подготовку к пересказу истекло.** **Сдайте мне, пожалуйста, текст, пересказ которого Вы будете сейчас делать.****Перед тем, как начать пересказывать текст, назовите номер задания. По окончании пересказа, не забудьте сказать фразу: «Ответ окончен»****Вы можете начать пересказывать текст»** | *Сдаёт текст экзаменатору, оставляя себе только карточку с цитатой* |
| *Без учёта времени (не останавливать ученика, не делает никаких замечаний, поправок)* | **«Задание 2»***Пересказывает текст с данной на карточке цитатой***«Ответ на 2-ое задание завершён»** |
| **Задание 3** | **«ЗАДАНИЕ ТРЕТЬЕ И ЧЕТВЁРТОЕ не связаны с заданиями первым и вторым, поэтому ранее полученные вами материалы, пожалуйста, сдайте мне.****Задание № 3. МОНОЛОГИЧЕСКОЕ ВЫСКАЗЫВАНИЕ.****Выберите одну из предложенных тем беседы.****Тема первая …………………………../ на основе описания фотографии.****Тема вторая……………………………/ повествование на основе жизненного опыта.****Тема третья……………………../ рассуждение по поставленному вопросу.***(зачитывает учащемуся темы из КИМ)***Какую тему для монологического высказывания Вы выбираете?»***(передаёт учащемуся карточку с заданием по выбранной теме)* | *Слушает****«Я выбираю тему…………………………»*** |
| **«У Вас есть одна минута на подготовку. Ваше высказывание** **должно занимать не более трёх минут. Время пошло.»** | *слушает* |
|  *1 минута* | *Молча готовится* |
| **«Ваше время на подготовку истекло. Не забудьте назвать номер задания. Слушаю Вас внимательно»** |  |
| *Слушает, делает пометки по монологическому высказыванию на* ***черновике****, чтобы задать вопросы к заданию 4* | **«Задание 3»***Монологическое высказывание по выбранной теме/варианту***«Ответ на 3-ье задание завершён»** |
| **Задание 4** | **«ЗАДАНИЕ ЧЕТВЁРТОЕ. ДИАЛОГ.****Во время беседы я буду задавать Вам вопросы по выбранной теме. Пожалуймта, дайте полные ответы на вопросы…………….»***Задаёт вопросы ученику (НЕ МЕНЕЕ 2-Х), опираясь на примерные вопросы на специальной карточке для экзаменатора в соответствии с темой/вариантом, выбранной учеником.**ПРИМЕЧАНИЕ: если ученик уходит от ответов на поставленные вопросы или отвечает односложно (да/нет), экзаменатор должен «разговорить» ученика, наводящие вопросы в рамках темы диалога.* | *Отвечает на вопросы* |
| **«Благодарю за ответ. Устное собеседование по русскому языку завершено. Распишитесь, пожалуйста, в ведомости…»** | *Расписывается в «Ведомости учёта…»* |
| **«До свидания»** | *Прощается, уходит из аудитории* |