|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**  на заседании педагогического  совета МБОУ «Серетинская ООШ» протокол № 1  от 30 августа 2019 г. | **СОГЛАСОВАНО**  с Управляющим советом МБОУ «Серетинская ООШ» протокол № 1  от 30 августа 2019 г. | **УТВЕРЖДАЮ**  Директор МБОУ «Серетинская ООШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Коровянская О.А. приказ № 99 от 30 августа 2019г. |

**Учебный план,**

**обеспечивающий реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования**

**Муниципального бюджетного**

**общеобразовательного учреждения**

**«Серетинская основная общеобразовательная школа Яковлевского городского округа»,**

**на 2019-2020 учебный год**

**Пояснительная записка**

**к учебному плану МБОУ «Серетинская ООШ»,**

**реализующего ФГОС НОО**

**в 2019 – 2020 учебном году**

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Серетинская ООШ», реализующего основную образовательную программу начального общего образования (ФГОС 1-4 классы), разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года №373 (в редакции приказов Минобрнауки России от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г. №1643, от 18.05.2015г. №507, от 31.12.2015г. №1576) с учетом примерного учебного плана начального общего образования, Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 года №1/15). Образовательный процесс регламентируется расписанием занятий.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273–ФЗ, федеральными государственными образовательными стандартами общего образования учебный план - структурный компонент основной образовательной программы уровня образования (ст.2., п.9 Закона «Об образовании в РФ»; п.16 ФГОС НОО) и один из основных механизмов её реализации.

Нормативной базой, лежащей в основе разработки базисного учебного плана, являются следующие документы:

**Федеральный уровень**

* Конституция Российской Федерации (ст.43);
* Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 *(утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189, с изменениями от 29.06.2011 г. №85, от 25.12.2013г. №72, от 24.11.2015г. №81);*
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования *(утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года №1015, с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 13 декабря 2013г. №1342, от 28 мая 2014г. №598, от 17 июля 2015г. №734, от 01 марта 2019г. №95, от 10 июня 2019г. №286);*
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (*утвержден приказом Минобрнауки России от 06.10.2009г.   
  №373; в редакции приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г. №1643, от 18.05.2015г. №507, от 31.12.2015г. №1576);*
* Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы;
* Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы *(утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. №2765-р);*
* Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы *(утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015г. №497);*
* Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года *(утверждена распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015г. №996-р);*
* Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации *(утверждена распоряжением Правительства РФ от 9 апреля 2016 г. №637-р);*
* Концепция Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы *(утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2014г. №2647-р);*
* Федеральная целевая программа «Русский язык» на 2016-2020 годы *(утверждена Постановлением правительства Российской Федерации от 20 мая 2015г. №481, в редакции изменений от 02 апреля 2016г. № 264);*
* Концепция развития математического образования в Российской Федерации *(утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013г. №2506-р);*
* Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующие основные общеобразовательные программы *(утверждена на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);*
* Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующие основные общеобразовательные программы *(утверждена на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);*
* Концепция развития географического образования в Российской Федерации *(утверждена на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);*
* Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующие основные общеобразовательные программы *(утверждена на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);*
* Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующие основные общеобразовательные программы *(утверждена на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);*
* Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующие основные общеобразовательные программы *(утверждена на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);*
* Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года *(утверждена распоряжением Правительства Российской федерации от 7 августа 2009 г. №1101-р);*
* Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования *(утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации №345 от 28 декабря 2018 года).*
* Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699.

**Инструктивные и методические материалы**

* Примерная основная образовательная программа начального общего образования *(одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15, в редакции протокола №3/15 от 28.10.2015г.);*
* Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 19.04.2011г. № 03-255;
* Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011г . №03-296;
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 года № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
* Письма Министерства образования и науки РФ от 23 апреля 2015 года №08-611 «О преподавании курса ОРКСЭ и об изучении предметной области ОДНКНР»;
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2015 года №08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ»;
* Письма Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 года «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

**Региональный уровень**

* Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314);
* Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. (утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП);
* Государственная программа Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы *(утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-ПП);*
* Постановление Правительства Белгородской области от 25 января 2010 года №27-пп «Стратегия социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025»;
* Приказ департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 06.04.2009г. № 694 «О совершенствовании физического воспитания учащихся в общеобразовательных учреждениях области».

**Инструктивные и методические материалы**

* Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 11.02.2014г. №9-06/789-НМ «Об основных образовательных программах общего образования»;
* Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.02.2014г. №9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации»;
* Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 21.02.2014г. №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений»;
* Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 22.05.2014г. №»9-06/3335-НМ «О некоторых аспектах организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных организаций»;
* Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от19.05.2014г. №9-06/3262-НМ «О переводе обучающихся 4-х классов»;
* Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 01.04.2016г. №9-09/01/2104 «О «ступенчатом» режиме обучения в 1 классе»;
* Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 06.04.2016 № 9-09/01/2179 «О внесенных изменениях в ФГОС»;
* Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 10.02.2017г. №9-09/01/644 «О бальном оценивании»;
* Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 10.02.2017г. №9-09/01/643 «О ступенчатом режиме обучения»;
* Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 13.06.2019г. №9-09/14/3141 «О сроках каникул в 2019/2020 учебном году»;
* Методические письма Белгородского института развития образования.

**Муниципальный уровень**

* Муниципальная программа «Развитие образования Яковлевского района на 2015-2020 годы» (*утверждена постановлением главы администрации Яковлевского района от 01 сентября 2014 года № 399).*

**Уровень образовательного учреждения**

* Лицензия №8735 от 25 апреля 2019 года на осуществление образовательной деятельности на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по уровням образования: начальное общее образование и основное общее образование, по подвидам дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых, серия 31ЛО1 №0002589;
* Свидетельство о государственной аккредитации №4361 от 24 мая 2019 года, серия 31А01 № 0000944;
* Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Серетинская основная общеобразовательная школа Яковлевского городского округа» (утвержден приказом управления образования администрации Яковлевского городского округа № 23 от 15.01.2019 г.);
* Основная образовательная программа начального общего образования в рамках реализации ФГОС НОО на 2017-2021 г. (протокол педагогического совета №1 от 30.08.2017 г., приказ от 30.08.2017 г. №70);
* Локальные акты МБОУ «Серетинская ООШ».

**Целевая направленность, стратегические и тактические**

**цели содержания образования**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Серетинская основная общеобразовательная школа Яковлевского городского округа» осуществляет свою деятельность с целью реализации образовательной программы и формирования общей культуры личности обучающихся на основе усвоения образовательных программ на уровне федеральных государственных образовательных стандартов. Основным целевым ориентиром, положенным в основу учебного плана, является формирование саморазвивающейся и самореализующейся личности на основе внедрения компетентностного подхода в образовательном и воспитательном процессах.

Учебный план на 2019-2020 учебный год составлен с учетом особенностей школы и направлен на достижение следующих образовательных целей:

* обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
* обеспечение качественной образовательной подготовки учащихся в условиях сельской малочисленной школы на основе дифференцированного, интегрированного и развивающего обучения;
* формирование у обучающихся общеобразовательных навыков, необходимых для дальнейшего жизненного, профессионального и социального становления;
* создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования на основе концепции личностно-ориентированного обучения; инновационного построения образовательного процесса для развития индивидуальных способностей каждого ребенка;
* формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора последующего освоения профессиональных образовательных программ;
* построение основного и дополнительного образования с учетом принципов здоровьесбережения, формирование представлений о здоровом образе жизни как о принципиальном элементе интеллектуально-нравственной культуры учащихся;
* совершенствование образовательного процесса, повышение результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства сельской малочисленной школы, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

В ходе освоения образовательной программы при реализа­ции учебного плана на уровне начального общего образования формируются также базовые основы и фундамент всего последую­щего обучения, в том числе:

* закладывается основа формирования учебной деятель­ности ребёнка – система

учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

* формируются универсальные учебные действия;
* развивается познавательная мотивация и интересы об­учающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассни­ками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающи­ми людьми.

**Особенности организации образовательного процесса**

Учебный план МБОУ «Серетинская ООШ», реализующий программу начального общего образования, соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования второго поколения.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели (без учета проведения промежуточной аттестации), во 2-4 классах – 34 учебных недели (без учета проведения промежуточной аттестации). Образовательная деятельность на уровне начального общего образования осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели.

В целях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, формирования «универсальных учебных действий», обеспечивающих «умение учиться», в связи с реализацией вариативного и разноуровневого подходов обучение в начальной школе осуществляется по УМК «Школа России».

Обучение в 1 классе предусматривает:

- проведение занятий по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый и один день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры);

- организацию в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти .

«Ступенчатый» режим обучения позволяет достичь показателя по количеству учебных занятий за 4 года обучения, определенных ФГОС НОО. Если учесть, что для учащихся 1-го класса продолжительность учебной недели составляет 5 дней, продолжительность учебного года – 33 недели, а количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов, т.е. с учетом «ступенчатого» режима обучения в первом классе обязательная часть учебного плана будет реализована за 645 часов в год (15 часов \* 8 недель = 120 часов, 21 час \*25 недель = 525 часов), а за четыре года обучения основная образовательная программа начального общего образования в полном объеме будет реализована за 2991 час учебного времени (2,3,4 класс: 23 часа \* 34 недели \* 3= 2346 часов).

Использование «ступенчатого» режима обучения в первой четверти осуществляется следующим образом: в течение сентября-октября каждый день проводится по 3 урока.

С учетом «ступенчатого» режима реализация образовательных программ по учебным предметам осуществляется в соответствии с учебным планом, которым предусмотрена реализация образовательных программ обязательной части учебного плана, расписанием уроков на I четверть 2019/2020 учебного года, предусматривающим проведение уроков по всем учебным предметам в следующем количестве:

- «Русский язык» - 29 час,

- «Математика» - 23 час,

- «Литературное чтение» - 23 час,

- «Окружающий мир» - 11 час,

- «Изобразительное искусство» - 6 час,

- «Музыка» - 6 час,

- «Технология» - 6 час,

- «Физическая культура» - 12 час,

- «Родной язык (русский)» - 4 час.

Таким образом, образовательная программа НОО разрабатывается на 2991 часов.

Вместе с тем основой учебного плана НОО является осуществление принципа преемственности, когда изучаемые курсы получат свое развитие на уровне ООО.

**Структура учебного плана**

**и обоснование логики выстраивания образовательной вертикали**

Учебный план составлен с учетом имеющейся материально-технической базы, кадрового потенциала и предусматривает выполнение гигиенических норм учебной нагрузки.

**Учебный план состоит из двух частей** — ***обязательной (инвариантной) части*** и ***части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной)***.

***Инвариантная часть*** является основой для соблюдения государственных общеобразовательных стандартов, получения необходимого уровня базовых знаний, предполагает реализацию федерального государственного образовательного стандарта в полном объеме, что гарантирует выпускникам начальной школы овладение знаниями и умениями в соответствии с минимумом содержания образования.

***Обязательная часть учебного плана*** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, отражает со­держание образования, которое обеспечивает решение важ­нейших **целей современного начального образования:**

► формирование гражданской идентичности обучающихся;

► приобщение их к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

► готовность обучающихся к продолжению образования на последую­щих ступенях общего образования;

► формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

► личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,* обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся и региональные особенности содержания образования.

*Вариативная часть* представлена числом часов, отводимых на обеспечение интересов образовательного учреждения, индивидуальных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

**Общая характеристика инвариантного компонента**

**и использование часов вариативной части учебного плана**

Учебный план, реализующий программу начального общего образования в рамках введения ФГОС второго поколения, разработан на основе перспективного учебного плана основной образовательной программы НОО МБОУ «Серетинская ООШ».

Учебный план составлен с учетом имеющейся материально-технической базы, кадрового потенциала, запросов обучающихся, их родителей (законных представителей) и предусматривает:

- реализацию системно-деятельностного подхода;

- дальнейшее совершенствование образовательного процесса;

- повышение результативности обучения детей;

- сохранение единого образовательного пространства;

- выполнение гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

**Обязательная часть** учебного плана представлена следующими предметными областями: **«Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»,** каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав. Каждый учебный предмет в 1-х-4-х классах в зависимости от предметного содержания и способов организации учебной деятельности обучающихся раскрывает определённые возможности для формирования универсальных учебных действий.

**Предметная область «Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами ***«Русский язык»***  в объеме 4 часов в неделю в 1-4 классах и ***«Литературное чтение»*** в объеме4 часов в неделю в 1-3 классах и 3 часов в неделю в 4 классе***.***

В соответствии с запросами обучающихся и их родителей, в целях формирования у учащихся умения понимать содержание, постигать культурно–ценностные категории текста, умений, определяющих уровень языковой лингвистической компетенции учащихся 1 час в неделю из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений добавлен на увеличение часов предмета «Русский язык». Данный предмет изучается всеми учащимися класса, часы из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений объединены, для реализации федерального образовательного стандарта по русскому языку в 1-4 классах

учителями разрабатывается единая рабочая программа.

Изучение ***русского языка*** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета ***«Литературное чтение»*** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

**Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена предметами ***«Родной язык (русский)»*** в объеме 1 часа в неделю в первом полугодии и ***«Литературное чтение на родном языке (русском)»*** в объеме 1 часа в неделю во втором полугодии.

Изучение предметов ***«Родной язык (русский)»*** и ***«Литературное чтение на родном языке (русском)»*** направлено наформирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, а также направлено на развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

**Предметная область «Иностранный язык»** во 2-4 классах представлена учебным предметом ***«Иностранный язык (английский)»*** в объеме 2 часов в неделю. Реализуя целевую программу ***«Иностранный язык»,*** за счёт часов внеурочной деятельности организовано обучение английскому языку в 1 классе во второй половине дня в объёме 2 часов в неделю.

**Предметная область «Математика и информатика»** представлена учебным предметом ***«Математика»,*** который изучается в 1-4 классах в объёме 4 часов в неделю.

Изучение ***математики*** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

В связи с тем, что обязательная часть учебного плана не предусматривает изучение информатики как самостоятельного учебного предмета, формирование ИКТ-компетентности младших школьников обеспечивается за счёт реализации всех предметов учебного плана, а освоение практики работы на компьютере предусмотрено в рамках изучения учебного модуля учебного предмета «Технология».

**Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена предметом ***«Окружающий мир»*** (2 часа в неделю в 1-4 классах).

Изучение ***окружающего мира***  направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему селу, своей Родине; осмыслению личного опыта общения ребенка с природой и людьми; пониманию своего места в природе и социуме; приучению детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему.

В рамках предметной области **«Основы религиозных культур и светской этики»** осуществляется изучение в 4 классе одного из шести модулей предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»** в объеме 1 часа в неделю. Обучающимися 4 класса будет изучаться **модуль «Основы православной культуры»,** который выбран родителями (законными представителями), на основании анкетирования и письменных заявлений.

*Задачи курса ОРКСЭ:* знакомство обучающихся с основами религиозных культур и светской этики; развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества; обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе; формирование у школьников ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов; развитие способностей подростков к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия. Изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» направлено на достижение следующих целей:

-развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

-формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

-знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

-об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;

-воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести;

- даёт возможность учитывать религиозные, национальные и этнокультурные особенности своего края, России.

**Предметная область «Искусство»** представлена учебными предметами ***«Изобразительное искусство» и «Музыка»*** (по 1 часу в неделю в 1-4 классах).

Изучение предметов **эстетического цикла *(изобразительное искусство и музыка)*** направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

**Предметная область «Технология»** представлена предметом ***«Технология»*** (1 час в неделю в 1-4 классах).

Учебный предмет ***«Технология»*** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

**Предметная область «Физическая культура»** представлена **учебным предметом *«Физическая культура»*** (2 часа в неделю в 1-4 классах), 3 час будет реализован за счет внеурочной деятельности.

Занятия по ***физической культуре*** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Предлагаемый учебный план способствует признанию ценности ребенка как личности, его права на выбор содержания образования, созданию условий для развития творческого потенциала и саморегуляции.

**Промежуточная аттестация обучающихся**

Данный раздел разработан на основе ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года - глава 1, статья 2, п.22; глава 6, статья 58, п.1., Устава образовательного учреждения.

Учащиеся 1-4 классов подлежат промежуточной аттестации только по предметам, включенным в учебный план класса, в котором они обучаются.

В соответствии с требованиями ФГОС основной целью промежуточной аттестации на уровне начального общего образования является определение качества и уровня сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы начального общего образования, соотнесение этого уровня с требованиями федерального образовательного стандарта, а также оценка индивидуального прогресса в основных сферах развития личности ребенка.

В 1 классе промежуточная аттестация проводится без балльного оценивания учащихся. За работы по промежуточной аттестации ставится качественная оценка в листах достижений учащихся (без фиксации в классных журналах).

Промежуточная аттестация 1-4 классов проводится в конце учебного года в период с 26 мая 2020 года по 29 мая 2020 года.

Для учащихся 1-4-х классов промежуточная аттестация осуществляется по предметам учебного плана: «русский язык» и «математика».

Организация и порядок проведения промежуточной аттестации осуществляется в соответствии Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

**Промежуточная годовая аттестация проводится в следующих формах:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Предметы** | **Форма проведения аттестации** | **Сроки проведения аттестации** |
| 1 класс | русский язык | диктант (письменно) | 26.05.2020г.-29.05.2020г. |
| математика | контрольная работа (письменно) |
| 2 класс | русский язык | диктант (письменно) | 26.05.2020г.-29.05.2020г. |
| математика | контрольная работа (письменно) |
| 3 класс | русский язык | диктант (письменно) | 26.05.2020г.-29.05.2020г. |
| математика | контрольная работа (письменно) |
| 4 класс | русский язык | диктант (письменно) | 26.05.2020г.-29.05.2020г. |
| математика | контрольная работа (письменно) |

***Учебный план,***

***обеспечивающий реализацию ФГОС НОО***

***МБОУ «Серетинская ООШ»***

***на 2019 -2020 учебный год***

***(недельный)***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предметные области*** | ***Учебные предметы*** | **Количество часов в неделю** | | | | |
| **1А класс** | **2А класс** | **3А класс** | **4А класс** | **Всего** |
| **Обязательная часть** | | | | | | |
| ***Русский язык и литературное чтение*** | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | **16** |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | **15** |
| ***Родной язык и литературное чтение на родном языке*** | Родной язык (русский) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **2** |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **2** |
| ***Иностранный язык*** | Иностранный язык (английский) | - | 2 | 2 | 2 | **6** |
| ***Математика и информатика*** | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | **16** |
| ***Обществознание и естествознание* (окружающий мир)** | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| ***Основы религиозных культур и***  ***светской этики*** | Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры | - | - | - | 1 | **1** |
| ***Искусство*** | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| ***Технология*** | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| ***Физическая культура*** | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| ***Итого*** | | **20** | **22** | **22** | **22** | **86** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | |
| ***Русский язык и литературное чтение*** | Русский язык | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** |
| ***Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя)*** | | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |

***Учебный план,***

***обеспечивающий реализацию ФГОС НОО***

***МБОУ «Серетинская ООШ»***

***на 2019 -2020 учебный год***

***(годовой)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предметные области*** | ***Учебные предметы*** | | **Количество часов в год** | | | | |
| **1А класс** | **2А класс** | **3А класс** | **4А класс** | **Всего** |
| **Обязательная часть** | | | | | | | |
| ***Русский язык и литературное чтение*** | Русский язык | | 132 | 136 | 136 | 136 | **540** |
| Литературное чтение | | 132 | 136 | 136 | 102 | **506** |
| ***Родной язык и литературное чтение на родном языке*** | Родной язык (русский) | | 16,5 | 17 | 17 | 17 | **67,5** |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | | 16,5 | 17 | 17 | 17 | **67,5** |
| ***Иностранный язык*** | Иностранный язык (английский) | | - | 68 | 68 | 68 | **204** |
| ***Математика и информатика*** | Математика | | 132 | 136 | 136 | 136 | **540** |
| ***Обществознание и естествознание* (окружающий мир)** | Окружающий мир | | 66 | 68 | 68 | 68 | **270** |
| ***Основы религиозных культур и светской этики*** | Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры | | - | - | - | 34 | **34** |
| ***Искусство*** | Музыка | | 33 | 34 | 34 | 34 | **135** |
| Изобразительное искусство | | 33 | 34 | 34 | 34 | **135** |
| ***Технология*** | Технология | | 33 | 34 | 34 | 34 | **135** |
| ***Физическая культура*** | Физическая культура | | 66 | 68 | 68 | 68 | **270** |
| ***Итого*** | | | **660** | **748** | **748** | **748** | **2904** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | |
| ***Русский язык и литературное чтение*** | | Русский язык | 33 | 34 | 34 | 34 | **135** |
| ***Максимально допустимая аудиторная годовая нагрузка (5-дневная учебная неделя)*** | | | **693** | **782** | **782** | **782** | **3039** |

***Приложение***

***к учебному плану,***

***реализующего ФГОС НОО***

**Программно – методическое**

**обеспечение учебного плана,**

**обеспечивающего реализацию ФГОС НОО**

**МБОУ «Серетинская ООШ»**

**в 2019-2020 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | **Класс** | | **Предмет** | **Программа** | | **Учебник** | | **Год изда**  **ния** | **Обеспе**  **ченность** |
| **автор программы** | **Год**  **издания** | **Название** | **Автор,**  **издательство** |
| **Русский язык . Рабочие программы. Предметная линия учебников системы « Школа России» 1-4 классы Москва « Просвещение» 2019 г.** | | | | | | | | | |
| 1 | | **1** | Русский язык | « Русский язык »Предметная линия учебников системы  « Школа России» 1-4 классы  В. П. Канакина  В. Г. Горецкий,  М. В. Бойкина | 2019 | Русский язык | Канакина В. П.  Горецкий В. Г.  Бойкина М. В.  М.: Просвещение | **2016** | 100% |
| 2 | | **2** | Русский язык | « Русский язык »Предметная линия учебников системы  « Школа России» 1-4 классы  В. П. Канакина  В. Г. Горецкий,  М. В. Бойкина | 2019 | Русский язык | Канакина В. П.  Горецкий В. Г.  М.: Просвещение | **2017** | 100% |
| 3 | | **3** | Русский язык | « Русский язык »Предметная линия учебников системы  « Школа России» 1-4 классы  В. П. Канакина  В. Г. Горецкий,  М. В. Бойкина | 2019 | Русский язык | Канакина В. П.  Горецкий В. Г.  М.: Просвещение | **2018** | 100% |
| 4. | | 4 | Русский язык | « Русский язык »Предметная линия учебников системы  « Школа России» 1-4 классы  В. П. Канакина  В. Г. Горецкий,  М. В. Бойкина | 2019 | Русский язык | Канакина В. П.  Горецкий В. Г.  М.: Просвещение | **2019** | 100% |
| **Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы Москва**  **« Просвещение» 2019г.** | | | | | | | | | |
| 5 | | **1** | Литературное чтение | « Русский язык » Рабочие программы. Предметная линия учебников системы « Школа России» 1-4 классы  В. П. Канакина  В. Г. Горецкий  М. В. Бойкина | 2019 | Азбука Ч1, Ч2. | Горецкий В. Г.  Кирюшкин В. А.  М.: Просвещение | **2016** | 100% |
| 6 | | **1** | Литературное чтение | « Литературное чтение» Рабочие программы.  Предметная линия учебников системы« Школа России»  1-4 класс Л. Ф. Климанова  М. В. Бойкина | 2019 | Литературное чтение | Климанова Л. Ф.  Горецкий В. Г.  Голованова М. Ф.  М.: Просвещение | 2016 | 100% |
| 7 | | **2** | Литературное чтение | « Литературное чтение» Рабочие программы.  Предметная линия учебников системы« Школа России»  1-4 класс Л. Ф. Климанова  М. В. Бойкина | 2019 | Литературное чтение | Климанова Л. Ф.  Горецкий В. Г.  Голованова М. Ф.  М.: Просвещение | 2017 | 100% |
| 8 | | **3** | Литературное чтение | « Литературное чтение» Рабочие программы.  Предметная линия учебников системы« Школа России»  1-4 класс Л. Ф. Климанова  М. В. Бойкина | 2019 | Литературное чтение | Климанова Л. Ф.  Горецкий В. Г.  Голованова М. Ф.  М.: Просвещение | 2018 | 100% |
| 9 | | **4** | Литературное чтение | « Литературное чтение» Рабочие программы.  Предметная линия учебников системы« Школа России»  1-4 класс Л. Ф. Климанова  М. В. Бойкина | 2019 | Литературное чтение | Климанова Л. Ф.  Горецкий В. Г.  Голованова М. Ф.  М.: Просвещение | 2019 | 100% |
| **Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 класс М.И. Моро Москва**  **«Просвещение» 2016 г.** | | | | | | | | | |
| 10 | | **1** | Математика | «Математика» Рабочие программы .Предметная линия учебников системы« Школа России» 1-4 классы  М.И. Моро | 2016 | Математика | Моро М. И.,  Бантова М. А.,  Бельтюкова Г.В.  М.: Просвещение | 2016 | 100% |
| 11 | | **2** | Математика | «Математика» Рабочие программы. Предметная линия учебников системы« Школа России» 1-4 классы  М.И. Моро | 2016 | Математика | Моро М. И.,  Бантова М. А.  Бельтюкова Г.В.  М.: Просвещение | 2017 | 100% |
| 12 | | **3** | Математика | «Математика» Рабочие программы. Предметная линия учебников системы« Школа России» 1-4 классы  М.И. Моро | 2016 | Математика | Моро М. И.,  Бантова М. А.  Бельтюкова Г.В.  М.: Просвещение | 2018 | 100% |
| 13 | | **4** | Математика | «Математика» Рабочие программы. Предметная линия учебников системы« Школа России» 1-4 классы  М.И. Моро | 2016 | Математика | Моро М. И.,  Бантова М. А.  Бельтюкова Г.В.  М.: Просвещение | 2019 | 100% |
| **Окружающий мир. Рабочие программы « Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 класс А. А. Плешаков Москва**  **« Просвещение» 2016 г.** | | | | | | | | | |
| 14 | | **1** | Окружающий мир | «Окружающий мир» Рабочие программы. Предметная линия учебников системы« Школа России» 1-4 классы  А. А. Плешаков | 2017 | Окружающий мир.  1 класс | Плешаков А. А.  М.:Просвещение | 2016 | 100% |
| 15 | | **2** | Окружающий мир | «Окружающий мир» Рабочие программы. Предметная линия учебников системы« Школа России» 1-4 классы  А. А. Плешаков | 2017 | Окружающий мир.  2 класс | Плешаков А. А.  М.: Просвещение | 2017 | 100% |
| 16 | | **3** | Окружающий мир | «Окружающий мир» Рабочие программы. Предметная линия учебников системы« Школа России» 1-4 классы  А. А. Плешаков | 2017 | Окружающий мир.  2 класс | Плешаков А. А.  М.: Просвещение | 2018 | 100% |
| 17 | | **4** | Окружающий мир | «Окружающий мир» Рабочие программы. Предметная линия учебников системы« Школа России» 1-4 классы  А. А. Плешаков | 2017 | Окружающий мир.  2 класс | Плешаков А. А.  М.: Просвещение | 2019 | 100% |
| **Английский язык.** | | | | | | | | | |
| 18 | | **2** | Английский язык | Английский язык.  Рабочие программы  2-4 классы.  Н.И.Быкова,  М.Д. Поспелова | 2016 | Английский язык . 2 класс | Быкова Н, И.,  Дули Дж.,  Поспелова В.В.,  М.: Просвещение | 1. 2016 | 100% |
| 19 | | **3** | Английский язык | Английский язык.  Рабочие программы  2-4 классы.  Н.И.Быкова,  М.Д. Поспелова | 2016 | Английский язык. 3 класс. | Быкова Н, И.,  Дули Дж.,  Поспелова В.В.,  М.: Просвещение | 1. 2017 | 100% |
| 20 | | **4** | Английский язык | Английский язык.  Рабочие программы  2-4 классы.  Н.И.Быкова,  М.Д. Поспелова | 2016 | Английский язык.  4 класс. | Быкова Н, И.,  Дули Дж.,  Поспелова В.В.,  М.: Просвещение | 1. 2018 | 100% |
| **Технология. «Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 класс Лутцева Е. А. Москва « Просвещение» 2016 г.** | | | | | | | | | |
| 21 | | **1** | Технология | Программа «Технология»  Лутцева Е. А. | 2016 | Технология.  1 класс | Лутцева Е. А,  Зуева Т. П.  М. : Просвещение | 1. 2019 | 100% |
| 22 | | **2** | Технология | Программа «Технология»  Лутцева Е. А. | 2016 | Технология.  2 класс | Лутцева Е. А,  Зуева Т. П.  М. : Просвещение | 1. 2019 | 100% |
| 23 | | **3** | Технология | Программа «Технология»  Лутцева Е. А. | 2016 | Технология.  3класс | Лутцева Е. А,  Зуева Т. П.  М. : Просвещение | 1. 2019 | 100% |
| 24 | | **4** | Технология. | Программа «Технология»  Лутцева Е. А. | 2016 | Технология.  4 класс | Лутцева Е. А,  Зуева Т. П.  М. : Просвещение | 2019 | 100% |
| **Физическая культура.** | | | | | | | | | |
| 25 | | **1** | Физическая культура | Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников. 1-4 классы  В. И. Ляха | 2012 | Физическая культура.  1-4 классы | Лях В. И.  М.: Просвещение | 2019 | 100% |
| 26 | | **2** | Физическая культура | Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников. 1-4 классы  В. И. Ляха | 2012 | Физическая культура.1-4 кл. | Лях В. И.  М.: Просвещение | 2019 | 100% |
| 27 | | **3** | Физическая культура | Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников. 1-4 классы  В. И. Ляха | 2012 | Физическая культура.1-4 кл | Лях В. И.  М.: Просвещение | 2019 | 100% |
| 28 | | **4** | Физическая культура | Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников. 1-4 классы  В. И. Ляха | 2012 | Физическая культура. 1-4 кл. | Лях В. И.  М.: Просвещение | 2019 | 100% |
| **Музыка** | | | | | | | | | |
| 29 | | **1** | Музыка | Программа по предмету«Музыка» 1-4 классы. Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. | 2011 | Музыка.1 класс | Критская Е. Д.,  Сергеева Г. П.,  Шмагина Т. С.,  М.: Просвещение | 2019 | 100% |
| 30 | | **2** | Музыка | Программа по предмету«Музыка» 1-4 классы. Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. | 2011 | Музыка.2 класс | Критская Е. Д.,  Сергеева Г. П.,  Шмагина Т. С.,  М.: Просвещение | 2019 | 100% |
| 31 | | **3** | Музыка | Программа по предмету«Музыка» 1-4 классы. Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. | 2011 | Музыка. 3 класс | Критская Е. Д.,  Сергеева Г. П.,  Шмагина Т. С.,  М.: Просвещение | 2019 | 100% |
| 32 | | **4** | Музыка | Программа по предмету«Музыка» 1-4 классы. Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. | 2011 | Музыка.4 класс. | Критская Е. Д.,  Сергеева Г. П.,  Шмагина Т. С.,  М.: Просвещение | 2019 | 100% |
| **Изобразительное искусство. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского 1-4 классы М.: « Просвещение» 2016 г.** | | | | | | | | | |
| 33 | | **1** | Изобразительное искусство | Рабочие программы. «Изобразительное искусство»  Предметная линия учебников под ред. Б.М. Неменского.  1-4 классы | 2016 | Изобразительное искусство.  Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс. | Неменская Л. А.  (под ред. Неменского Б.М.)  М.: Просвещение | 2019 | 100% |
| 34 | | **2** | Изобразительное искусство | Рабочие программы. «Изобразительное искусство»  Предметная линия учебников под ред. Б.М. Неменского. 1-4 классы | 2016 | Изобразительное искусство. Искусство и ты.  2 класс. | Коротеева Е.И.  (под ред. Неменского Б.М.)  М.: Просвещение | 2019 | 100% |
| 35 | | **3** | Изобразительное искусство | Рабочие программы. «Изобразительное искусство»  Предметная линия учебников под ред. Б.М. Неменского 1-4 классы | 2016 | Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс. | Горяева Н.А.,  Неменская Л.А.  (под.ред. Неменского Б.М.)  М.: Просвещение | 2019 | 100% |
| 36 | | **4** | Изобразительное искусство | Рабочие программы. «Изобразительное искусство»  Предметная линия учебников под ред. Б.М. Неменского 1-4 классы | 2016 | Изобразительное искусство.Каждый народ - художник.  4 класс. | Неменская Л.А.  (под ред. Неменского Б.М.)  М.: Просвещение | 2019 | 100% |
| **Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.** | | | | | | | | | |
| 37 | | **4** | Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. | Программа. Л. Л. Шевченко Православная культура: Концепция и программа учебного предмета .1-11годы обучения. 2-е идание, М., Центр поддержки культурно - исторических традиций Отечества». | 2008 | Основы православной культуры. 4 класс. | Шевченко Л.Л.М.: Центр поддержки культурно - исторических традиций Отечества | 2012 | 100% |