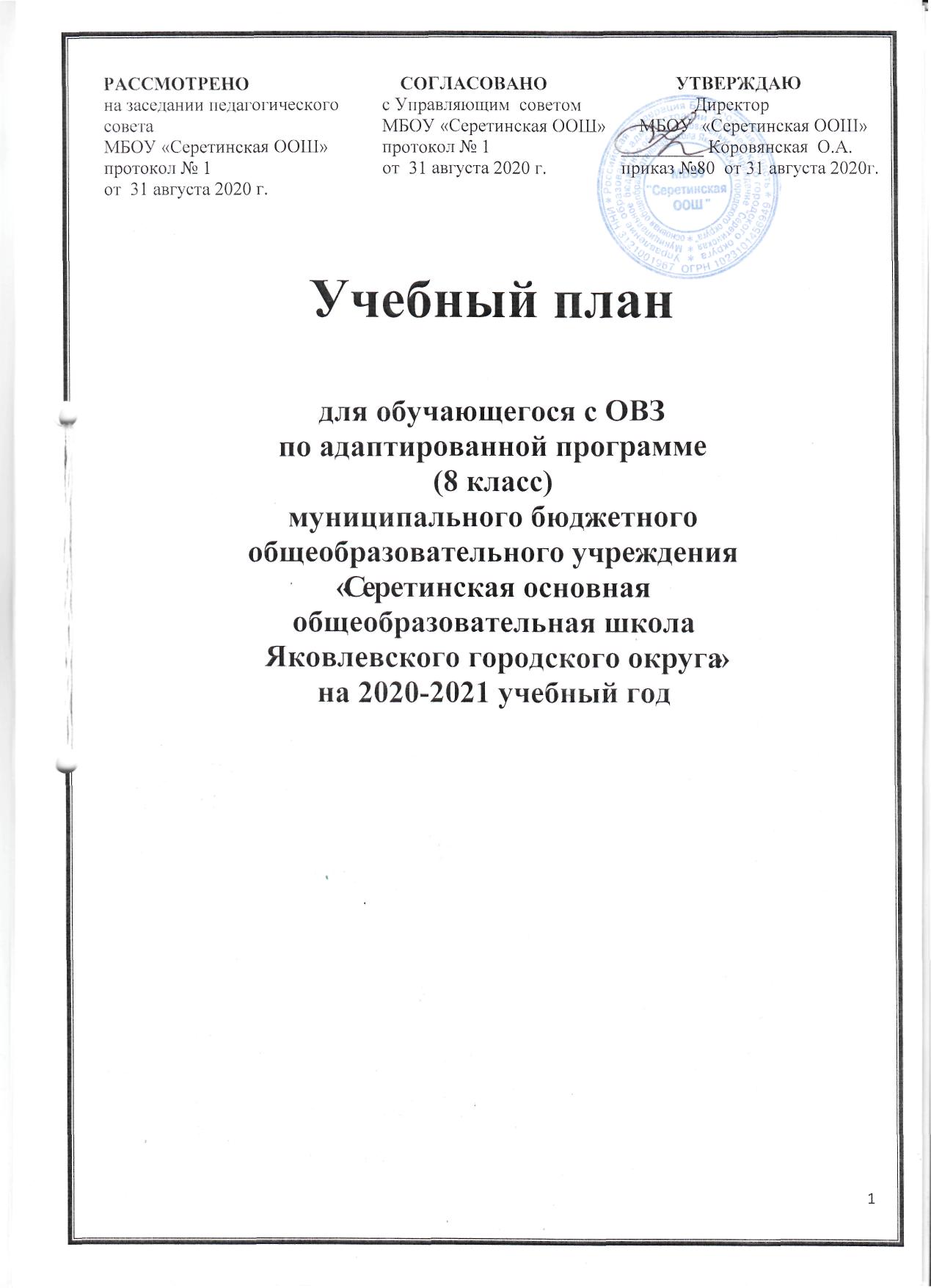
****

**Пояснительная записка**

**к учебному плану для обучающегося**

**по адаптированной программе для лиц с ЗПР**

**МБОУ «Серетинская ООШ»**

**на 2020-2021 учебный год**

**1. УП устанавливает соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений**:

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных  
отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих на основе диагностики интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные, с учетом региональных особенностей и специфики образовательного учреждения.

В интересах и с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся:

- с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;

- с высокой степенью успешности в освоении программ;

- с ограниченными возможностями здоровья;

- по иным основаниям.

На обучение по индивидуальному учебному плану распространяются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

В индивидуальный учебный план **по адаптированной программе для учащегося с ЗПР** входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);

- родной язык и родная литература (родной (русский) язык, родная (русская) литература);

- иностранные языки (английский, немецкий языки);

- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России);

- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);

- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);

- искусство (изобразительное искусство, музыка);

- технология (технология);

- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

**2. При разработке учебного плана МБОУ «Серетинская ООШ», реализующего адаптированную программу для учащегося с ЗПР использовались следующие нормативные правовые документы и инструктивно-методические материалы:**

* Конституция Российской Федерации (ст.43);
* Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 *(утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189, с изменениями от 29.06.2011 г. №85, от 25.12.2013г. №72, от 24.11.2015г. №81);*
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования *(утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года №1015, с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 13 декабря 2013г. №1342, от 28 мая 2014г. №598, от 17 июля 2015г. №734, от 01 марта 2019г. №95, от 10 июня 2019г. №286);*
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования *(утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года №1897, в редакции приказов от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577);*
* Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы;
* Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы *(утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. №2765-р);*
* Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы *(утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015г. №497);*
* Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года *(утверждена распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015г. №996-р);*
* Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации *(утверждена распоряжением Правительства РФ от 9 апреля 2016 г. №637-р);*
* Концепция Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы *(утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2014г. №2647-р);*
* Федеральная целевая программа «Русский язык» на 2016-2020 годы *(утверждена Постановлением правительства Российской Федерации от 20 мая 2015г. №481, в редакции изменений от 02 апреля 2016г. № 264);*
* Концепция развития математического образования в Российской Федерации *(утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013г. №2506-р);*
* Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующие основные общеобразовательные программы *(утверждена на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);*
* Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующие основные общеобразовательные программы *(утверждена на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);*
* Концепция развития географического образования в Российской Федерации *(утверждена на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);*
* Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующие основные общеобразовательные программы *(утверждена на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);*
* Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующие основные общеобразовательные программы *(утверждена на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);*
* Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующие основные общеобразовательные программы *(утверждена на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);*
* Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года *(утверждена распоряжением Правительства Российской федерации от 7 августа 2009 г. №1101-р);*
* Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования *(утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации №345 от 18 мая 2020 года).*
* Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699.
* Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (*принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314);*
* Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. *(утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП);*
* Государственная программа Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы *(утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-ПП);*
* Постановление Правительства Белгородской области от 25 января 2010 года №27-пп «Стратегия социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025»;
* Приказ департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 06.04.2009г. № 694 «О совершенствовании физического воспитания учащихся в общеобразовательных учреждениях».
* Муниципальная программа «Развитие образования Яковлевского района на 2015-2020 годы» (*утверждена постановлением главы администрации Яковлевского района от 01 сентября 2014 года № 399)*
* Лицензия №8735 от 25 апреля 2019 года на осуществление образовательной деятельности на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по уровням образования: начальное общее образование и основное общее образование, по подвидам дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых, серия 31ЛО1 №0002589;
* Свидетельство о государственной аккредитации №4361 от 24 мая 2019 года, серия 31А01 № 0000944;
* Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Серетинская основная общеобразовательная школа Яковлевского городского округа» (утвержден приказом управления образования администрации Яковлевского городского округа № 859 от 02.01.2019 г.);
* Основная образовательная программа основного общего образования в рамках реализации ФГОС ООО на 2017-2022 г. (протокол педагогического совета №1 от 30.08.2017 г., приказ от 30.08.2017 г. №70);
* Локальные акты МБОУ «Серетинская ООШ»

**3.** При составлении учебного плана учитывались следующие **требования:**

* максимально допустимый в неделю объем учебной нагрузки;
* минимальное количество часов, необходимых для изучения программы конкретного учебного предмета.

**4. Продолжительность обучения.**

Учебный план школы на 2020-2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения адаптированных программ для лиц с ЗПР для V-IX классов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимся учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

для обучающегося 8 класса – не более 8 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) для учащегося 8 класса 2,5 часов

Для обучающихся по адаптированным программам для лиц с ЗПР учебный план по предметным областям и учебным предметам обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО. Занятия для данных обучающихся организуются в первую смену по пятидневной рабочей неделе.

При организации инклюзивного образованияорганизация временного режима обучения детей с ЗПР соответствует их особым образовательным потребностям и учитывает их индивидуальные возможности.

Сроки освоения АОП ООО обучающимися с ЗПР составляют 5 лет (5-9 классы).

Устанавливается следующая продолжительность учебного года: 5-9 классы – 34 учебных недели.

Для профилактики переутомления обучающихся с ЗПР в УП предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Обучение и воспитание происходит, как в ходе занятий/уроков, так и во время внеурочной деятельности обучающихся в течение учебного дня.

Учебные занятия начинаются в 09.00.

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут.

При обучении детей с ЗПР предусматривается специальный подход при комплектовании класса. Общая численность класса, в котором обучаются дети с ЗПР, не превышает 25 обучающихся, число обучающихся с ЗПР в классе не превышает четырех, остальные обучающиеся – не имеющие ограничений по здоровью.

Коррекционно-развивающая работа осуществляется педагогом-психологом и педагогом-дефектологом во внеурочное время на индивидуальных коррекционно-развивающих занятиях. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия – до 40 минут. Объем и содержание занятий определяются в зависимости от образовательных потребностей обучающихся, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК.

**5. Продолжительность учебного года**:

- V- IХ классы – 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации в IX классах).

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, формы промежуточной аттестации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей.

**Внеурочная деятельность** в соответствии с требованиями ФГОС организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,

- духовно-нравственное,

- социальное,

- общеинтеллектуальное,

- общекультурное.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Формы внеурочной деятельности: (экскурсии, кружки, секции, диспуты, соревнования, общественно полезные практики и др.) и объем внеучебной нагрузки на обучающегося определяет школа.

**Основное общее образование**

В обязательную часть учебного плана **8 класса** входят следующие предметные области:

- Русский язык и литература: «русский язык», «литература»;

- Родной язык и родная литература: «родной язык (русский)», «родная литература (русская)»;

- Иностранные языки: «английский язык», «немецкий язык»;

- Математика и информатика: «математика», «информатика»;

- Общественно-научные предметы: «история России. Всеобщая история», «обществознание», «география»;

- Естественно-научные предметы: «физика», «химия», «биология»;

- Искусство: «ИЗО»;

- Технология: «технология»;

- Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности: «физическая культура», «ОБЖ»

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и отводится на изучение предмета «Музыка» в объеме одного часа.

МБОУ «Серетинская ООШ» для использования при реализации образовательных программ выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФГОС)**

**по АООП для учащегося с ОВЗ (ЗПР)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предметные области*** | | ***Учебные предметы*** | **Количество часов в неделю** | **Количество часов в год** |
| **8А класс** | |
| **Обязательная часть** | | | | |
| ***Русский язык и литература*** | | Русский язык | 3 | 102 |
| Литература | 2 | 68 |
| ***Родной язык и родная литература*** | | Родной язык (русский) | 0,5 | 17 |
| Родная литература (русская) | 0,5 | 17 |
| ***Иностранные языки*** | | Иностранный язык (английский) | 3 | 102 |
| Второй иностранный язык (немецкий) | 1 | 34 |
| ***Математика и информатика*** | | Математика | 5 | 170 |
| Информатика | 1 | 34 |
| ***Общественно-научные предметы*** | | История России.  Всеобщая история | 2 | 68 |
| Обществознание | 1 | 34 |
| География | 2 | 68 |
| ***Естественно-научные предметы*** | | Физика | 2 | 68 |
| Химия | 2 | 68 |
| Биология | 2 | 68 |
| ***Искусство*** | | Изобразительное искусство | 1 | 34 |
| ***Технология*** | | Технология | 1 | 34 |
| ***Физическая культура и ОБЖ*** | | Физическая культура | 2 | 68 |
| ОБЖ | 1 | 34 |
| ***Итого*** | | | **32** | **1088** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | |
| ***Искусство*** | Музыка | | 1 | 34 |
| ***Итого*** | | | **33** | **1122** |
| ***Максимально допустимая недельная /годовая нагрузка***  ***(5-дневная учебная неделя)*** | | | **33** | **1122** |

**Формы проведения промежуточной аттестации**

**по адаптированным программам**

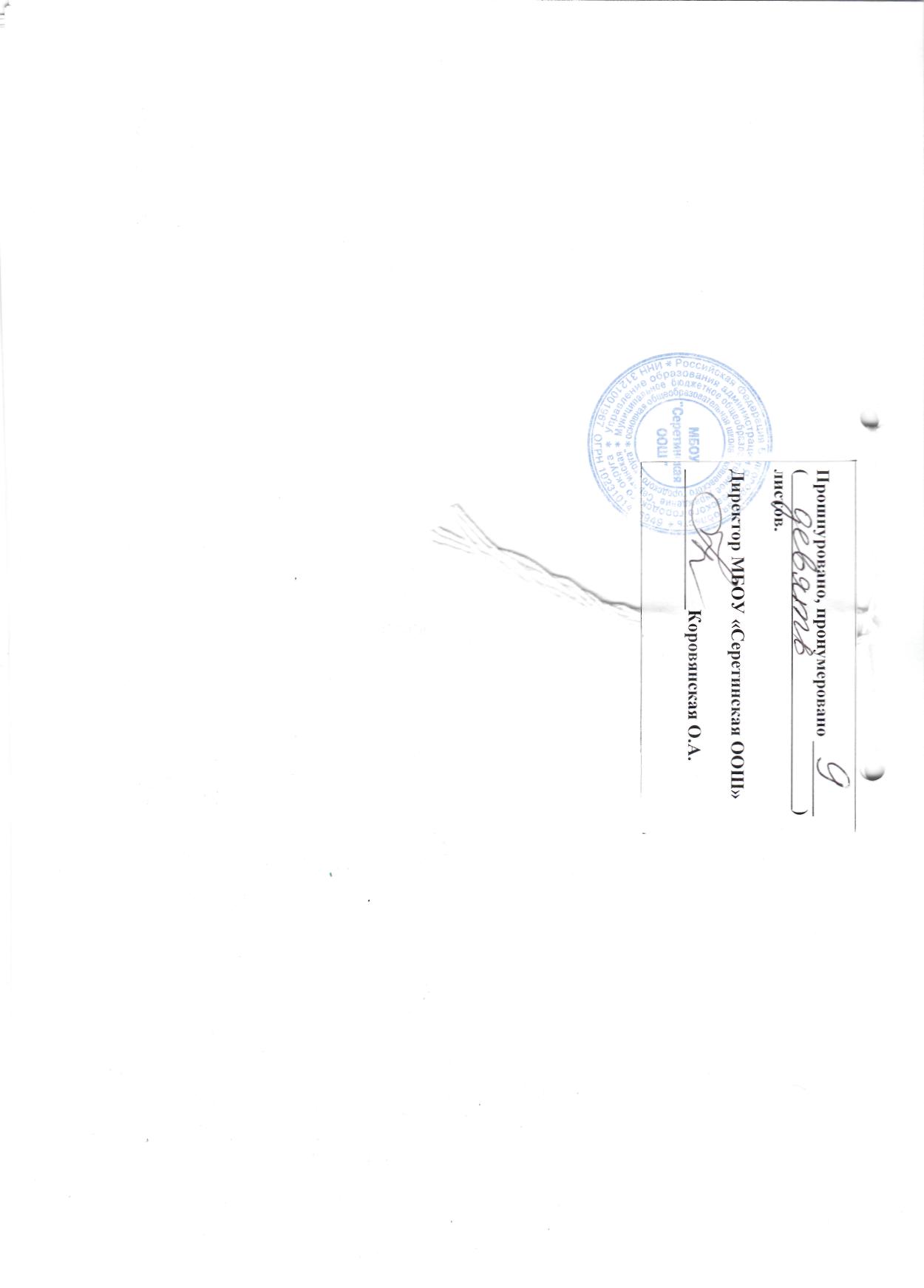
**для учащегося 8 класса с ОВЗ**

Данный раздел разработан на основе ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года - глава 1, статья 2, п.22; глава 6, статья 58, п.1., Устава образовательного учреждения, Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС основной целью промежуточной аттестации на уровне основного общего образования является определение качества и уровня сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы основного общего образования, соотнесение этого уровня с требованиями федерального образовательного стандарта, а также оценка индивидуального прогресса в основных сферах развития личности ребенка.

На уровне основного общего образования промежуточная годовая аттестация обучающихся проводится в период с 26 мая по 29 мая 2021 года после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной. Результаты промежуточной годовой аттестации учитываются при выставлении итоговых отметок обучающимся. Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Предметы** | **Форма проведения аттестации** | **Сроки проведения аттестации** |
| 8 класс | обществознание | тестирование (письменно) | 26.05.2021г.-29.05.2021г. |
| математика | тестирование (письменно) |

****